

DELIBERAZIONE DELLA GIUNTA REGIONALE 18 marzo 2024, n. 320

**Strategia regionale di Sviluppo Sostenibile: approvazione del Piano di Educazione per lo Sviluppo Sostenibile e la Cittadinanza Globale Puglia2030**

L'Assessora all'Ambiente, Ciclo Rifiuti e Bonifiche, Vigilanza Ambientale, Rischio Industriale, Parchi e Politiche Abitative Avv. Anna Grazia Maraschio, sulla base dell'istruttoria espletata dai funzionari del Dipartimento Ambiente, Paesaggio e Qualità Urbana, confermata dal medesimo Direttore del Dipartimento Ambiente Paesaggio e Qualità Urbana, riferisce quanto segue.

**Premesso che:**

- L'Agenda 2030 sullo Sviluppo Sostenibile delle Nazioni Unite - *Trasformare il nostro mondo* - ha reso disponibile un quadro di riferimento ispirato all'integrazione e al bilanciamento delle tre dimensioni della sostenibilità: *ecologica, economica e sociale*, al fine di preservare il Pianeta per le generazioni future.
- Come ben ci ricordano le Nazioni Unite e l'Agenda 2030, lo sviluppo sostenibile potrà essere raggiunto e sarà duraturo se, e solo se, riusciremo a promuovere un cambiamento e una trasformazione sociale e culturale autentica. Per questo puntare sull'educazione è fondamentale.
- All'interno dell'Agenda 2030 l'Educazione, vista dunque come strumento trasformativo per la vita delle persone, delle comunità e della società tutta, vanta un Obiettivo dedicato, l'SDG 4 *ISTRUZIONE DI QUALITÀ PER TUTTI*, che mira ad *assicurare un'istruzione di qualità, equa ed inclusiva, e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti*.
- Il target 4.7 dell'Agenda 2030 chiede di «*Garantire entro il 2030 che tutti i discenti acquisiscano la conoscenza e le competenze necessarie a promuovere lo sviluppo sostenibile, anche tramite un'educazione volta a uno sviluppo e uno stile di vita sostenibile, ai diritti umani, alla parità di genere, alla promozione di una cultura pacifica e non violenta, alla cittadinanza globale e alla valorizzazione delle diversità culturali e del contributo della cultura allo sviluppo sostenibile*». Si tratta di un sotto-obiettivo che invita docenti ed educatori di tutto il mondo a utilizzare consolidati approcci educativi per promuovere il principio secondo cui "tutto è connesso" nella consapevolezza che guardare ai temi ambientali implica, necessariamente, interrogarsi sugli effetti sociali, della giustizia, economici e istituzionali che questi comportano. Tra i vari approcci indicati dalle Nazioni Unite quello della cittadinanza globale rappresenta uno dei più innovativi. Esso nasce con lo scopo di promuovere la formazione di cittadini responsabili, capaci di promuovere e garantire processi democratici, in cui ciascuno sia consapevolmente titolare di diritti. I cittadini globali sono consapevoli delle loro responsabilità e assumono comportamenti basati sui principi della condivisione e della solidarietà.
- Ugualmente l'Italia ha inteso perseguire con fermezza tale obiettivo ponendo l'attenzione, nella revisione della Strategia Nazionale per lo Sviluppo Sostenibile (SNSvS2022) approvata nella seduta del 18 settembre 2023 dal Comitato Interministeriale per la Transizione Ecologica (CITE), sull'importanza di attuare una "*Cultura per la sostenibilità*" intesa come condizione abilitante per innescare e sostenere il rilancio sostenibile del Paese e la trasformazione fortemente invocata dall'Agenda 2030. Nella revisione della SNSvS2022 infatti, la "*Cultura per la sostenibilità*" viene riconosciuta come *VETTORE DI SOSTENIBILITÀ*, ovvero come uno di quegli elementi necessari a rafforzare, ampliare e integrare il processo di attuazione della SNSvS22, a livello centrale e territoriale.
- Anche la Regione Puglia ha inteso accogliere, la sfida, ma anche l'opportunità, di puntare sull'educazione delle giovani generazioni e degli adulti per contribuire a costruire un futuro più giusto, più equo e più sostenibile e, in linea con il dettato della SNSvS2022 ne ha recepito, nella Strategia Regionale per lo Sviluppo Sostenibile della Regione Puglia (SRSvS), approvata con DGR n. 1670 del 27/11/2023, il Vettore "*Cultura per la sostenibilità*" esprimendo dunque, con vigore, la volontà di innovare gli attuali modelli educativi e di sviluppare competenze per la sostenibilità attraverso la "*trasformazione delle*

*conoscenze in competenze, in una prospettiva di inter e trans-disciplinarietà che favorisca la diffusione di una cultura fondata sui valori della pace, della non violenza e della cittadinanza globale, la volontà di promuovere la formazione per lo sviluppo sostenibile lungo tutto l'arco della vita attraverso tre traiettorie: "la promozione di percorsi formativi finalizzati a rafforzare le competenze decisionali per lo sviluppo sostenibile, la promozione di percorsi formativi orientati allo sviluppo di competenze professionali relative ai settori strategici per lo sviluppo sostenibile e la promozione della formazione dei formatori e degli educatori per rafforzare le loro competenze", la volontà di riconoscere e potenziare "attori, iniziative, contesti e luoghi dell'educazione e della formazione con particolare attenzione alle nuove generazioni come agenti di cambiamento", ma anche la volontà di promuovere "sinergie tra le iniziative di educazione e formazione alla sostenibilità anche a livello europeo e internazionale".*

- A tal fine, con la DGR n. 1670 del 27/11/2023 di approvazione della SRSvS, è stato affidato al Direttore del Dipartimento Ambiente, Paesaggio e Qualità Urbana la definizione di un programma specifico in materia di Educazione allo Sviluppo sostenibile e la istituzione di una struttura regionale preposta al coordinamento e attuazione del suddetto programma. La medesima deliberazione individua, come strumento di rilievo per la sensibilizzazione del territorio regionale allo Sviluppo Sostenibile, la rete In.F.E.A.S. (rete di Informazione, Formazione ed Educazione Ambientale e alla Sostenibilità) articolata, sin dalla sua nascita, sia su una scala nazionale che regionale.

#### **Considerato che:**

- Nell'ambito del processo che ha portato alla definizione e successiva approvazione della SRSvS, la Regione Puglia ha siglato un accordo di collaborazione ex art. 15 della Legge n. 241/1990 (rep. N. 24727 del 09/12/2022) con ARPA Puglia finalizzato, tra l'altro, alla definizione di un "*Programma regionale di Educazione alla Sostenibilità*", che ha oggi prodotto, attraverso il lavoro sinergico delle deputate Strutture regionali e dell'Agenzia regionale, un documento denominato "*Piano di Educazione per lo Sviluppo Sostenibile e la Cittadinanza Globale Puglia2030*".
- Utilizzare l'approccio della cittadinanza globale nell'implementazione di percorsi di Educazione allo Sviluppo Sostenibile vuol dire promuovere lo sviluppo di competenze utili a capire e a discutere le complesse relazioni che caratterizzano questioni di natura sociale, ecologica, economica e politica in modo da imparare ad agire e a pensare in modo nuovo. Vuol dire, cioè, educare per lo sviluppo sostenibile in senso pieno e nell'unico modo realmente efficace e possibile.
- Il Piano di Educazione per lo Sviluppo Sostenibile e la Cittadinanza Globale Puglia2030, costruito a partire dalla Strategia Regionale di Sviluppo Sostenibile, si ancora profondamente alla visione regionale ed agli Obiettivi che, attraverso la Strategia, ci si è proposti di raggiungere nel prossimo futuro e fornisce uno strumento immediato di indirizzo politico e di lavoro concreto, in grado di supportare e guidare tutti gli attori e tutti i protagonisti dei processi educativi e formativi della Regione, oltre ai *Centri di Educazione Ambientale e allo Sviluppo Sostenibile* (CEAS) del Sistema In.F.E.A.S. Puglia. Dal Piano emerge difatti con vigore come, uno sviluppo sostenibile, si possa raggiungere solo per mezzo del coinvolgimento di una cittadinanza attiva, cosciente e consapevole, in quanto formata ed educata alla complessità e alla partecipazione in quanto uno sviluppo sostenibile non può e non deve essere considerato solo un obiettivo per il quale si devono impegnare esclusivamente le istituzioni e la politica, ma un obiettivo comune e di comunità.
- Tale Piano, per la sua attuazione, necessiterà di un metodo di lavoro nuovo rispetto al passato, complesso nel suo voler tenere assieme documenti, approcci, sistemi e livelli di governance differenti. Necessiterà pertanto di operatori, docenti ed educatori che non solo siano competenti ma che dovranno condividere un *framework* di competenze che possa essere loro di riferimento. Necessiterà della nascita di reti che valorizzino i territori, le loro specificità e le pratiche educative in essi presenti. Necessiterà del *fare sistema* con le altre istituzioni di riferimento, con gli altri dipartimenti della Regione Puglia, con i sistemi dell'Educazione per lo Sviluppo Sostenibile e la Cittadinanza Globale delle altre Regioni, con il Ministero dell'Ambiente e della Sicurezza Energetica e con l'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo.

- Tale Piano, se è vero che riguarderà il periodo 2024-2030, in considerazione della realtà estremamente mutevole nella quale viviamo e che spesso chiede di far fronte a bisogni emergenti e/o emergenziali, nonché del fatto che i processi di sviluppo sostenibile, anche in riferimento all'educazione, necessitano di tempo per essere attuati e valutati per coglierne i risultati, necessiterà di essere accompagnato da un documento di attuazione biennale, che servirà sia per la costruzione di significati e di linguaggi comuni, che di valori condivisi tra tutti gli attori educativi del territorio.

#### Visti:

- il D.Lgs. 3 aprile 2006, n. 152, recante "Norme in materia ambientale", e, in particolare, l'art. 34, "Norme tecniche, organizzative ed integrative", il quale prevede che entro dodici mesi dalla delibera di aggiornamento della Strategia nazionale per lo sviluppo sostenibile, le Regioni, senza oneri aggiuntivi a carico dei bilanci regionali, debbano dotarsi di una complessiva strategia di sviluppo sostenibile attraverso adeguati processi informativi e partecipativi;
- l'Agenda ONU 2030 per lo sviluppo sostenibile: programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità, sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU;
- la Comunicazione della Commissione al Parlamento Europeo, al Consiglio, al Comitato economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni – Il Green Deal Europeo. COM (2019) 640 final;
- l'approvazione, con delibera del Comitato interministeriale per la programmazione economica (CIPE) del 22 dicembre 2017, della Strategia nazionale per lo Sviluppo Sostenibile (SNSvS), nella quale sono definite le linee direttrici delle politiche economiche, sociali e ambientali finalizzate a raggiungere gli obiettivi di sviluppo sostenibile entro il 2030;
- la DGR. n. 1974 del 07/12/2020 recante "Approvazione Atto di Alta Organizzazione. Modello Organizzativo 'MAIA 2.0'", successivamente modificata ed integrata con D.G.R. n. 215 del 08/02/2021;
- il D.P.G.R. n. 22 del 22/01/2021 recante "Adozione Atto di Alta Organizzazione. Modello Organizzativo 'MAIA 2.0'", successivamente modificato ed integrato con D.P.G.R. n. 45 del 10/02/2021;
- la D.G.R. n. 1219 del 22/07/2021, avente ad oggetto "Riorganizzazione digitale dell'amministrazione regionale - Linee di indirizzo".
- la D.G.R. 15 settembre 2021, n. 1466 recante l'approvazione della Strategia regionale per la parità di genere, denominata "Agenda di Genere";
- la DGR del 07/03/2022, n. 302 recante Valutazione di Impatto di Genere. Sistema di gestione e di monitoraggio;
- la Strategia Italiana per l'Educazione alla Cittadinanza Globale approvata formalmente dal Comitato Interministeriale per la cooperazione allo sviluppo (CICS) in data 11 giugno 2020;
- la D.G.R. n. 1584 del 14/11/2022, di approvazione dello schema di accordo di cooperazione tra Regione Puglia ed ARPA Puglia ai sensi dell'art. 15 della Legge n.241/1990 e per lo svolgimento di attività di interesse comune relative alla attuazione della Strategia Regionale per lo Sviluppo Sostenibile;
- la D.G.R. 27 marzo 2023, n. 383 recante D.G.R. n. 302/2022 concernente "Valutazione di impatto di genere. Sistema di gestione e di monitoraggio". Presa d'atto del REPORT Valutazione di impatto di genere (VIG). Implementazione degli atti sottoposti a monitoraggio ed avvio nuova fase sperimentale.
- il Piano di Azione Nazionale per l'Educazione alla Cittadinanza Globale adottato dall'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo (AICS) il 22 giugno 2023;
- l'approvazione da parte del Comitato Interministeriale per la Transizione Ecologica (CITE) del documento aggiornato della SNSvS22 del 18 settembre 2023;
- la DGR n. 1670 del 27/11/2023 avente ad oggetto "Approvazione della Strategia per lo Sviluppo Sostenibile della Puglia (SRSvS)".

#### ALLA LUCE DELLE RISULTANZE ISTRUTTORIE, SI PROPONE ALLA GIUNTA REGIONALE:

- di **approvare** il *Piano di Educazione per lo Sviluppo Sostenibile e la Cittadinanza Globale Puglia2030*,

allegato A alla presente deliberazione, per farne parte integrante e sostanziale, quale documento di visione per rendere concreti quei percorsi per il cambiamento culturale che sono necessari all'attuazione della Strategia Regionale di Sviluppo Sostenibile approvata nel novembre del 2023;

- di **dare mandato** al Dipartimento Ambiente, Paesaggio e Qualità Urbana, attraverso il Gruppo di coordinamento della SRSvS di definire, con cadenza biennale, un documento di attuazione del Piano che preveda le risorse e le azioni da perseguire e che consentirà la costruzione sia di significati e di linguaggio comuni, che di valori condivisi tra tutti gli attori educativi del territorio;
- di **demandare** al Dipartimento Ambiente, Paesaggio e Qualità Urbana l'istituzione di una struttura regionale per l'Educazione alla Sostenibilità e alla Cittadinanza Globale, referente per l'attuazione del Piano, contemplando nella sua costituzione referenti di altre strutture regionali competenti in materia di formazione ed educazione, ivi comprese le Agenzie regionali, ed esperti in materia;
- di **dare mandato** al Dipartimento Ambiente, Paesaggio e Qualità Urbana, attraverso il Gruppo di Coordinamento della SRSvS nel dare impulso alla creazione di reti che valorizzino i territori, le loro specificità e le pratiche educative in essi presenti, di *fare sistema* con le altre istituzioni di riferimento, con gli altri dipartimenti della Regione Puglia, con i sistemi dell'Educazione per lo Sviluppo Sostenibile e la Cittadinanza Globale delle altre Regioni, con il Ministero dell'Ambiente e della Sicurezza Energetica e con l'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo.

**VERIFICA AI SENSI del Reg. UE n. 679/2016 e del D.Lgs 196/03,  
come modificato dal D. Lgs. n. 101/2018" –  
Garanzie di riservatezza**

La pubblicazione sul BURP, nonché la pubblicazione sull'Albo o sul sito Istituzionale, salve le garanzie previste dalla legge 241/1990 in tema di accesso ai documenti amministrativi, avviene nel rispetto della tutela della riservatezza del cittadini secondo quanto disposto dal Regolamento UE n. 679/2016 in materia di protezione dei dati personali, nonché dal D.lgs. 196/2003 e smi, ed ai sensi del vigente Regolamento regionale n. 5/2006 per il trattamento dei dati sensibili e giudiziari, in quanto applicabile. Ai fini della pubblicità legale, il presente provvedimento è stato redatto in modo da evitare la diffusione di dati personali identificativi non necessari ovvero il riferimento alle particolari categorie di dati previste dagli articoli 9 e 10 del succitato Regolamento UE.

**VALUTAZIONE IMPATTO DI GENERE**

Ai sensi della D.G.R. n. 398 del 03/07/2023 la presente deliberazione è stata sottoposta a Valutazione di impatto di genere.

L'impatto di genere stimato risulta:

- diretto
- indiretto**
- neutro
- non rilevato

**COPERTURA FINANZIARIA ai sensi del D.Lgs n. 118/2011 e ss.mm.ii.**

Il presente provvedimento non comporta implicazioni di natura finanziaria sia di entrata che di spesa e dalla stessa non deriva alcun onere a carico del bilancio regionale.

**DISPOSITIVO DELLA PROPOSTA**

L'Assessora relatrice, sulla base delle risultanze istruttorie come innanzi illustrate, ai sensi dell'art. 4 comma 4

lettere d) della Legge Regionale 4 febbraio 1997, n. 7, propone alla Giunta:

1. di **approvare** il *Piano di Educazione per lo Sviluppo Sostenibile e la Cittadinanza Globale Puglia2030*, allegato A alla presente deliberazione, per farne parte integrante e sostanziale, quale documento di visione per rendere concreti quei percorsi per il cambiamento culturale che sono necessari all'attuazione della Strategia Regionale di Sviluppo Sostenibile approvata nel novembre del 2023;
2. di **dare mandato** al Dipartimento Ambiente, Paesaggio e Qualità Urbana, attraverso il Gruppo di coordinamento della SRSvS, di definire con cadenza biennale, un documento di attuazione del Piano che preveda le risorse e le azioni da perseguire e che consentirà la costruzione sia di significati e di linguaggio comuni, che di valori condivisi tra tutti gli attori educativi del territorio;
3. di **demandare** al Dipartimento Ambiente, Paesaggio e Qualità Urbana l'istituzione di una struttura regionale per l'Educazione alla Sostenibilità e alla Cittadinanza Globale, referente per l'attuazione del Piano, contemplando nella sua costituzione referenti di altre strutture regionali competenti in materia di formazione ed educazione, ivi comprese le Agenzie regionali, ed esperti in materia;
4. di **dare mandato** al Dipartimento Ambiente, Paesaggio e Qualità Urbana, attraverso il Gruppo di Coordinamento della SRSvS nel dare impulso alla creazione di reti che valorizzino i territori, le loro specificità e le pratiche educative in essi presenti, di *fare sistema* con le altre istituzioni di riferimento, con gli altri dipartimenti della Regione Puglia, con i sistemi dell'Educazione per lo Sviluppo Sostenibile e la Cittadinanza Globale delle altre Regioni, con il Ministero dell'Ambiente e della Sicurezza Energetica e con l'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo.
5. di **trasmettere** la presente deliberazione al Consiglio Regionale della Regione Puglia;
6. di **pubblicare** il presente provvedimento nel Bollettino Ufficiale della Regione Puglia ai sensi della normativa vigente.

I sottoscritti attestano che il procedimento istruttorio loro affidato è stato espletato nel rispetto della vigente normativa regionale, nazionale e comunitaria e che il presente schema di provvedimento, dagli stessi predisposto ai fini dell'adozione dell'atto finale da parte della Giunta regionale, è conforme alle risultanze istruttorie.

#### I Funzionari

##### **PO Progettazione e gestione di interventi di Sviluppo Sostenibile**

Ing. Claudia E. de Robertis

##### **PO - Pianificazione territoriale e contrasto ai cambiamenti climatici**

Dott. Fausto Pizzolante

##### **PO Gestione finanziaria e monitoraggio di interventi di Sviluppo Sostenibile**

Ing. Giovanni Alessio Quintieri

##### **PO Pianificazione e attuazione della Strategia Regionale di Sviluppo Sostenibile**

Dott.ssa Serena Scorrano

##### **Il Direttore del Dipartimento Ambiente, Paesaggio e Qualità Urbana**

Ing. Paolo Francesco Garofoli

##### **L'Assessora all'Ambiente, Ciclo Rifiuti e Bonifiche, Vigilanza Ambientale, Rischio Industriale, Parchi e Politiche Abitative**

Avv. Anna Grazia Maraschio

**LA GIUNTA REGIONALE**

**UDITA** la relazione e la conseguente proposta dell'Assessora all'Ambiente, Ciclo Rifiuti e Bonifiche, Vigilanza Ambientale, Rischio Industriale, Parchi e Politiche Abitative;

**VISTE** le sottoscrizioni poste in calce alla proposta di deliberazione;

**A VOTI** unanimi espressi nei modi di legge,

**DELIBERA**

1. di **approvare** il *Piano di Educazione per lo Sviluppo Sostenibile e la Cittadinanza Globale Puglia2030*, allegato A alla presente deliberazione, per farne parte integrante e sostanziale, quale documento di visione per rendere concreti quei percorsi per il cambiamento culturale che sono necessari all'attuazione della Strategia Regionale di Sviluppo Sostenibile approvata nel novembre del 2023;
2. di **dare mandato** al Dipartimento Ambiente, Paesaggio e Qualità Urbana, attraverso il Gruppo di coordinamento della SRSvS di definire, con cadenza biennale, un documento di attuazione del Piano che preveda le risorse e le azioni da perseguire e che consentirà la costruzione sia di significati e di linguaggio comuni, che di valori condivisi tra tutti gli attori educativi del territorio;
3. di **demandare** al Dipartimento Ambiente, Paesaggio e Qualità Urbana l'istituzione di una struttura regionale per l'Educazione alla Sostenibilità e alla Cittadinanza Globale, referente per l'attuazione del Piano, contemplando nella sua costituzione referenti di altre strutture regionali competenti in materia di formazione ed educazione, ivi comprese le Agenzie regionali, ed esperti in materia;
4. di **dare mandato** al Dipartimento Ambiente, Paesaggio e Qualità Urbana, attraverso il Gruppo di Coordinamento della SRSvS nel dare impulso alla creazione di reti che valorizzino i territori, le loro specificità e le pratiche educative in essi presenti, di *fare sistema* con le altre istituzioni di riferimento, con gli altri dipartimenti della Regione Puglia, con i sistemi dell'Educazione per lo Sviluppo Sostenibile e la Cittadinanza Globale delle altre Regioni, con il Ministero dell'Ambiente e della Sicurezza Energetica e con l'Agenzia Italiana per la Cooperazione allo Sviluppo.
5. di **trasmettere** la presente deliberazione al Consiglio Regionale della Regione Puglia;
6. di **pubblicare** il presente provvedimento nel Bollettino Ufficiale della Regione Puglia ai sensi della normativa vigente.

**IL SEGRETARIO DELLA GIUNTA**

ANNA LOBOSCO

**IL PRESIDENTE DELLA GIUNTA**

MICHELE EMILIANO