

**Interreg**



Co-funded by  
the European Union

**IPA** South Adriatic

---

**CLEAN**

# Workshop «EU Energy Policy and Recent Efficiency Directive Developments»

## New tools and resources for sustainable school buildings.

**Ing. Nicola Potenza**

Interregional Task Force for School Building in Basilicata/Molise/Puglia

November 5<sup>th</sup>, 2024



# New tools and resources for sustainable school buildings.

Ing. Nicola Potenza

Interregional Task Force for School Building in Basilicata/Molise/Puglia

## 1. THE TASK FORCE SCHOOL BUILDING PROJECT

The School Building Task Force project, the organization and the activities carried out at the service of local authorities are illustrated.

## 2. THE REGIONAL SCHOOL BUILDING REGISTER

Law no. 23/1996 establishes the School Building Registry, divided into regions, which constitutes the cognitive tool for the state of school buildings in Italy. The contents and the number of school buildings present in each Italian region are illustrated, with an in-depth analysis for the Puglia Region.

## 3. SCHOOL BUILDING RESOURCES - 2014/2021

The school building funding that made the maintenance of Italian schools possible in the 2014/2021 period is listed, with a focus on the Puglia Region.

## 4. NATIONAL RECOVERY AND RESILIENCE PLAN

After an introduction on the PNRR in Italy, investments in school buildings as part of the National Recovery and Resilience Plan are illustrated. In particular, the resources allocated to local authorities in the Puglia Region and the type of interventions financed.

## 5. THE DNSH PRINCIPLE

The Do Not Significant Harm (DNSH) Principle for access to PNRR funding is described in order for the financed interventions to include measures that concretely contribute to the ecological transition and which, under no circumstances, do not cause significant damage to the environment.

## 6. SHOWCASING BEST PRACTICES

Some interventions carried out and underway in the Puglia, Basilicata and Molise regions of particular relevance in the field of environmental sustainability and energy efficiency are illustrated.

## 7. FUNDING OPPORTUNITIES

Public financing opportunities in the field of school construction are presented.

## 8. PLANNING OF INTERVENTIONS

The procedures are described for the correct planning of interventions on schools that local authorities must implement in order to efficiently use public funding.



## ***Task Force Edilizia Scolastica***

**“Supporto all’attuazione degli interventi di edilizia scolastica  
mediante il presidio degli stessi e l’affiancamento agli Enti beneficiari”**

Istituita nel maggio 2014 ha il compito di fornire supporto all’attuazione di interventi finanziati in questo settore.

La TFES fornisce supporto agli Enti locali, beneficiari dei finanziamenti, effettuando sopralluoghi presso gli edifici scolastici e le aree oggetto di intervento, al fine di rilevare lo stato di attuazione e la coerenza dell’avanzamento fisico e procedurale dei progetti e dei lavori, e affiancando le Amministrazioni titolari delle risorse, nelle fasi di programmazione, istruttoria e assegnazione dei finanziamenti.

Queste attività, consentono di individuare eventuali criticità che impediscono o rallentano la realizzazione degli interventi, di indicare possibili soluzioni per la rimozione degli ostacoli all’attuazione, di facilitare il collegamento e la collaborazione tra i vari livelli istituzionali, conseguendo risultati in termini di accelerazione degli interventi e di incremento della qualità degli stessi.

La TFES svolge, anche, attività di supporto tecnico e informativo agli Enti locali, per l’implementazione e la sistematizzazione dei dati inseriti nell’Anagrafe dell’edilizia scolastica.





**Coordinamento centrale:** Dipartimento per le Politiche di Coesione e per il Sud. Ufficio IV – Ufficio per il rafforzamento della capacità amministrativa per la coesione

**Referenti interregionali:** esperti di raccordo e supervisione delle attività delle TF territoriali

**Squadre regionali:** composte da ingegneri e architetti

**Team MIM:** esperti tecnici e amministrativi distaccati al MIM

**Personale coinvolto:** oltre 100 esperti

## Macro linee di attività:

Supporto Enti locali  
(Comuni, Province, CM)

Sopralluoghi presso le sedi istituzionali degli Enti e le aree di cantiere

Azioni mirate di affiancamento alla produzione di atti ed elaborati in favore degli Enti interessati

Supporto all'implementazione e aggiornamento Anagrafe Edilizia Scolastica

Supporto Ministero Istruzione e Regioni

Supporto nella raccolta dei fabbisogni e selezione degli interventi

Attività connesse alla verifica e controllo delle procedure e della spesa sostenuta dai beneficiari

## Punti forza:

- Rapido trasferimento delle informazioni all'interno e all'esterno della struttura organizzativa
- Maggiore condivisione di *best practise* tra enti e territori



## Legge 11 gennaio 1996, n. 23 Norme per l'edilizia scolastica. (pubblicata nella Gazzetta Ufficiale n. 15 del 19/01/1996)

### Art. 7

#### *Anagrafe dell'edilizia scolastica*

[1] Il Ministero della pubblica istruzione realizza e cura l'aggiornamento, nell'ambito del proprio sistema informativo e con la collaborazione degli enti locali interessati, di un'anagrafe nazionale dell'edilizia scolastica diretta ad accertare la consistenza, la situazione e la funzionalità del patrimonio edilizio scolastico. Detta anagrafe è articolata per regioni e costituisce lo strumento conoscitivo fondamentale ai fini dei diversi livelli di programmazione degli interventi nel settore.

[2] La metodologia e le modalità di rilevazione per la realizzazione dell'anagrafe nazionale di cui al comma 1 sono determinate dal Ministro della pubblica istruzione, con proprio decreto, sentito l'Osservatorio per l'edilizia scolastica.

## SNAES Sistema Nazionale dell'Anagrafe dell'Edilizia Scolastica

### Anagrafe

*Online i dati aggiornati dell'Anagrafe dell'edilizia.*

Al via l'operazione trasparenza sui dati dell'Anagrafe dell'edilizia scolastica, da oggi disponibili in chiaro, per singolo istituto scolastico, attraverso il portale del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca nella [sezione dedicata ai dati e open data](#).



**Edifici Attivi**

**40.221**





## Articolata in 8 macro sezioni

compilazione a cura degli enti locali gestori degli edifici

11 PRIMI NELLA SEZIONE  
Identificazione dell'edificio

STAMPA TUTTE LE SCHIEME  
VALIDAZIONE SCHEDA

SEZIONE A - AGGIORNATA AL 09/06/2022 STAMPA STORICO

**DATI EDIFICIO**

GESTORE IMMOBILE Comune

CODICE EDIFICIO: 0720010037 CODICE IMMOBILE NELL'INVENTARIO DELL'ENTE GESTORE

PROVINCIA: Bari COMUNE: Acquaviva delle Fonti

COD. PROVINCIA: 072 COD. COMUNE: 072001

FRAZIONE O LOCALITÀ: ACQUAVIVA DELLE FONTI

VIA, PIAZZA ECC.: Piazza DENOMIN. STRADA: GARIBALDI CIVICO: 50c

CAP: 70021

GEOREFERENZIAZIONE EDIFICIO (centro del tetto dell'edificio): 40.896796 16.845857

Indicare quali ambiti funzionali sono presenti

1 - Spazi didattici:  SI  NO Se SI indicare:  aule  SI  NO  aule informatiche  SI  NO  aule tecniche  SI  NO

2 - Spazi collettivi:  SI  NO Se SI indicare:  mensa  SI  NO  auditorium/aula magna  SI  NO  palestra  SI  NO  piscina  SI  NO

3 - Spazi amministrativi:  SI  NO

EDIFICIO STRATEGICO PER LA PROTEZIONE CIVILE:  SI  NO

AGGIORNA

### SEZIONE A – IDENTIFICAZIONE EDIFICIO

### SEZIONE B – NOTIZIE GENERALI SULL'UBICAZIONE DELL'EDIFICIO

- B1 – UBICAZIONE
  - B1.1 – UNITA' STRUTTURALI E CORPI DI FABBRICA
- B2 – DATI CATASTALI
- B3 – COLLEGAMENTI
- B4 – AMBIENTE E AREA SCOLASTICA
- B5 – CARATTERISTICHE AREA SCOLASTICA

### SEZIONE C – NOTIZIE GENERALI SULL'EDIFICIO

- C1 – TITOLO DI GODIMENTO
- C2 – UTILIZZAZIONE DELL'EDIFICIO
- C3 – ORIGINE ED ETA'
- C4 – MORFOLOGIA DELL'EDIFICIO
- C5 – DIMENSIONI COMPLESSIVE
- C6 – TECNOLOGIA DI COSTRUZIONE
- C7 – STATO DI CONSERVAZIONE

### SEZIONE D – CONDIZIONI DI SICUREZZA E REQUISITI PARTICOLARI

- D1 – CERTIFICAZIONI
- D2 – DOCUMENTAZIONE ANTINCENDIO
- D3 – DOTAZIONI DI SICUREZZA
- D4 – REQUISITI PARTICOLARI

### SEZIONE E – CARATTERISTICHE FUNZIONALI E DIMENSIONI DEGLI SPAZI

### SEZIONE F – ATTREZZATURE SPORTIVE

- F1 – PALESTRE
- F2 – IMPIANTI ALL'APERTO E PISCINE

### SEZIONE G – ALTRE INFORMAZIONI

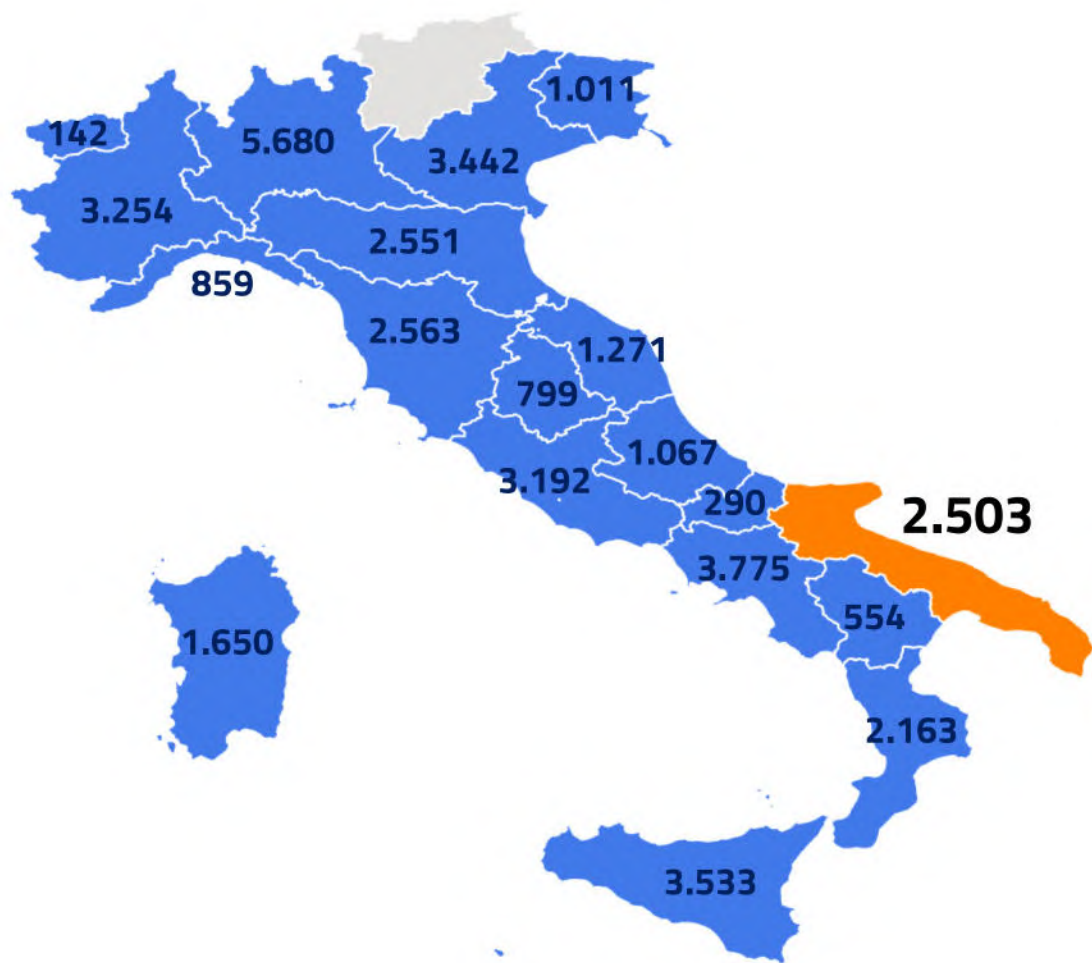
- G1 – NOTIZIE SUL SERVIZIO DI REFEZIONE
- G2 – AZIENDA AGRICOLA

### SEZIONE H – FINANZIAMENTI

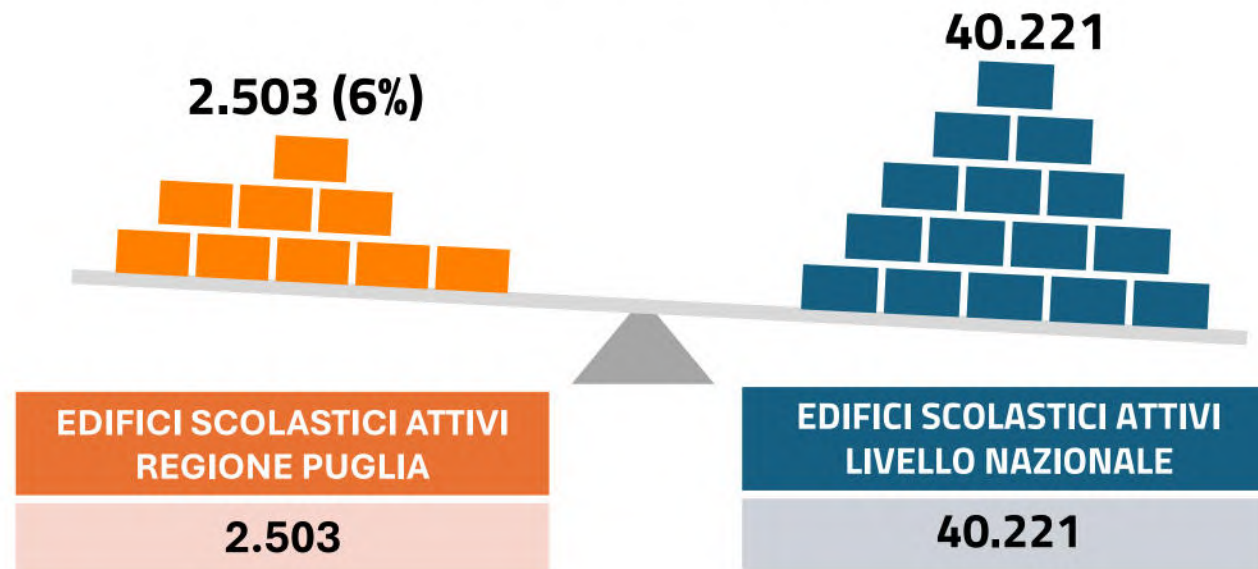
- H1 – INVESTIMENTI EFFETTUATI
- H2 – INVESTIMENTI NEL PIANO TRIENNALE



## EDIFICI SCOLASTICI PER REGIONE



## CONFRONTO REGIONE PUGLIA CON IL DATO NAZIONALE







**40.221**

**EDIFICI SCOLASTICI "ATTIVI"**

(ospitanti scuole statali di ogni ordine e grado)

**82%**

**33.085**  
EDIFICI PRIMO  
CICLO SCOLASTICO

**18%**

**7.136**  
EDIFICI SECONDO  
CICLO SCOLASTICO



**40.466**

**SEDI SCOLASTICHE** (Infanzia, Primaria, I grado e II grado)

**87%**

**35.150**  
SEDI PRIMO  
CICLO SCOLASTICO

**13%**

**5.316**  
SEDI SECONDO  
CICLO SCOLASTICO



**7.286.151**

**ALUNNI**

**64%**

**4.745.456**  
ALUNNI PRIMO  
CICLO SCOLASTICO

**36%**

**2.645.849**  
ALUNNI SECONDO  
CICLO SCOLASTICO



**366.310**

**CLASSI**

**66%**

**241.758**  
CLASSI PRIMO  
CICLO SCOLASTICO

**34%**

**124.552**  
CLASSI SECONDO  
CICLO SCOLASTICO





# L'ANAGRAFE REGIONALE EDILIZIA SCOLASTICA

## CONFRONTO REGIONE PUGLIA CON IL DATO NAZIONALE

EDIFICI SCOLASTICI ATTIVI REGIONE PUGLIA
<b>2.503</b>
<b>di cui geolocalizzati: 99,7%</b>

EDIFICI SCOLASTICI ATTIVI LIVELLO NAZIONALE
<b>40.221</b>
<b>di cui geolocalizzati: 98,9%</b>





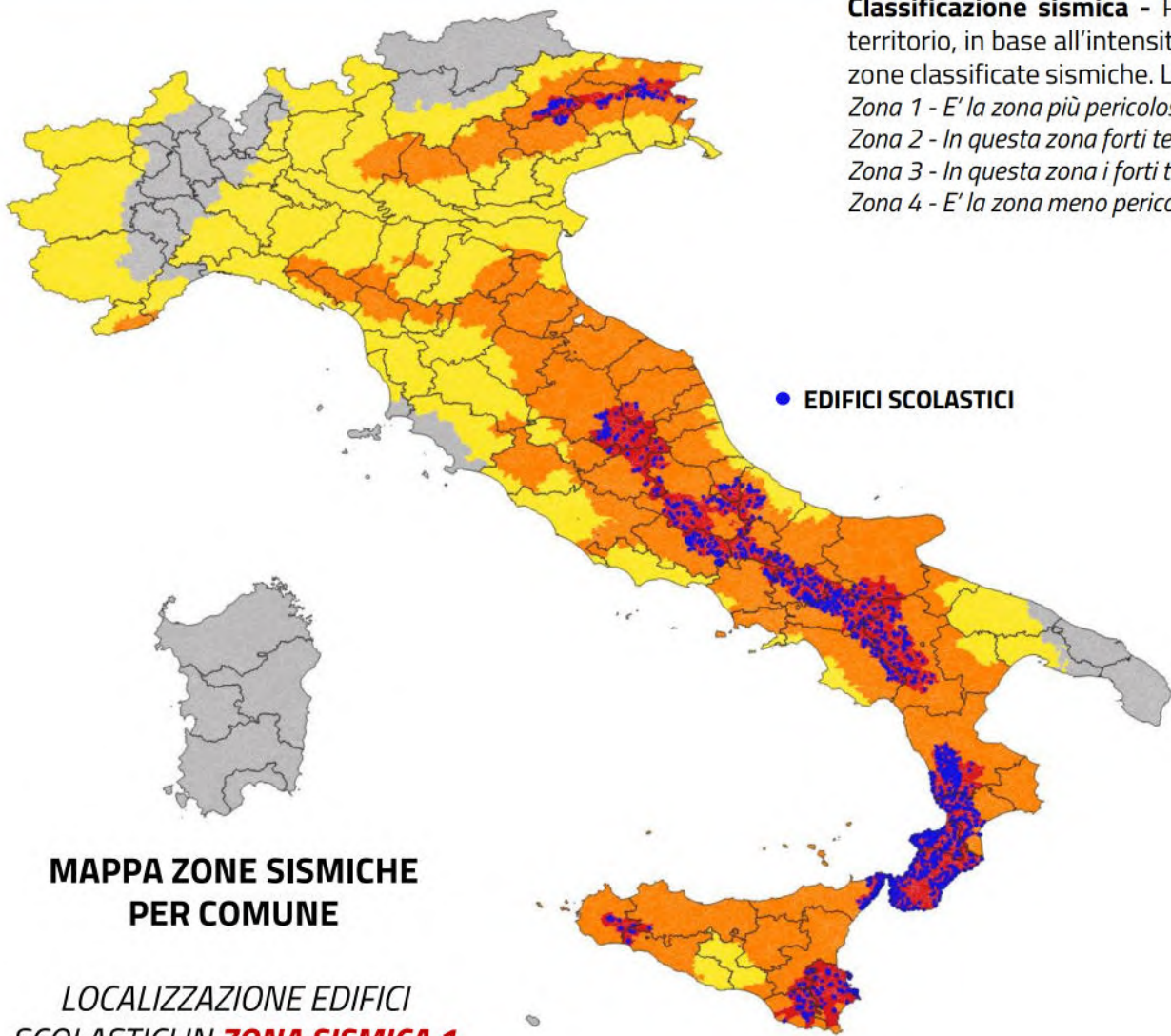
**Classificazione sismica** - Per ridurre gli effetti del terremoto, l'azione dello Stato si è concentrata sulla classificazione del territorio, in base all'intensità e frequenza dei terremoti del passato, e sull'applicazione di speciali norme per le costruzioni nelle zone classificate sismiche. La classificazione è suddivisa in 4 zone:

Zona 1 - E' la zona più pericolosa. La probabilità che capiti un forte terremoto è alta

Zona 2 - In questa zona forti terremoti sono possibili

Zona 3 - In questa zona i forti terremoti sono meno probabili rispetto alla zona 1 e 2

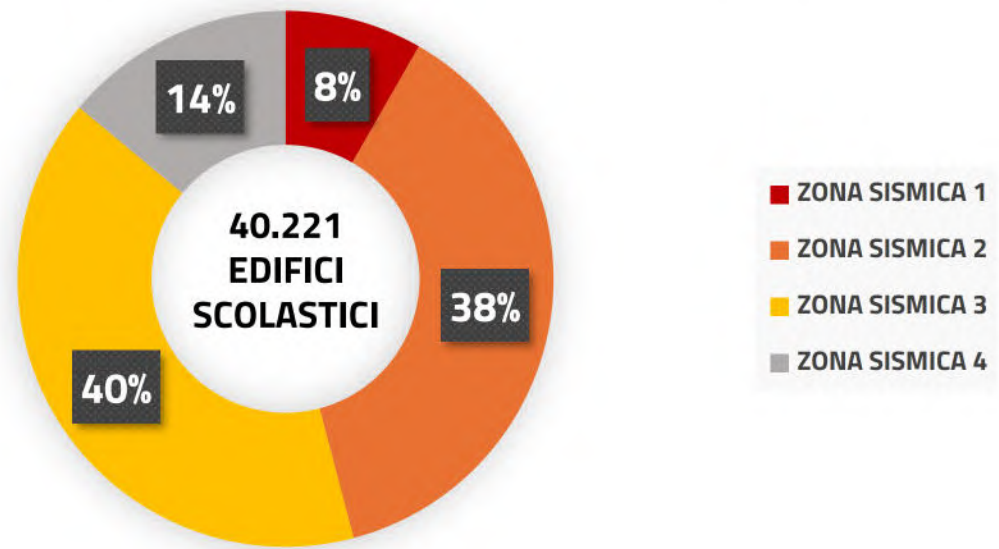
Zona 4 - E' la zona meno pericolosa: la probabilità che capiti un terremoto è molto bassa



**MAPPA ZONE SISMICHE PER COMUNE**

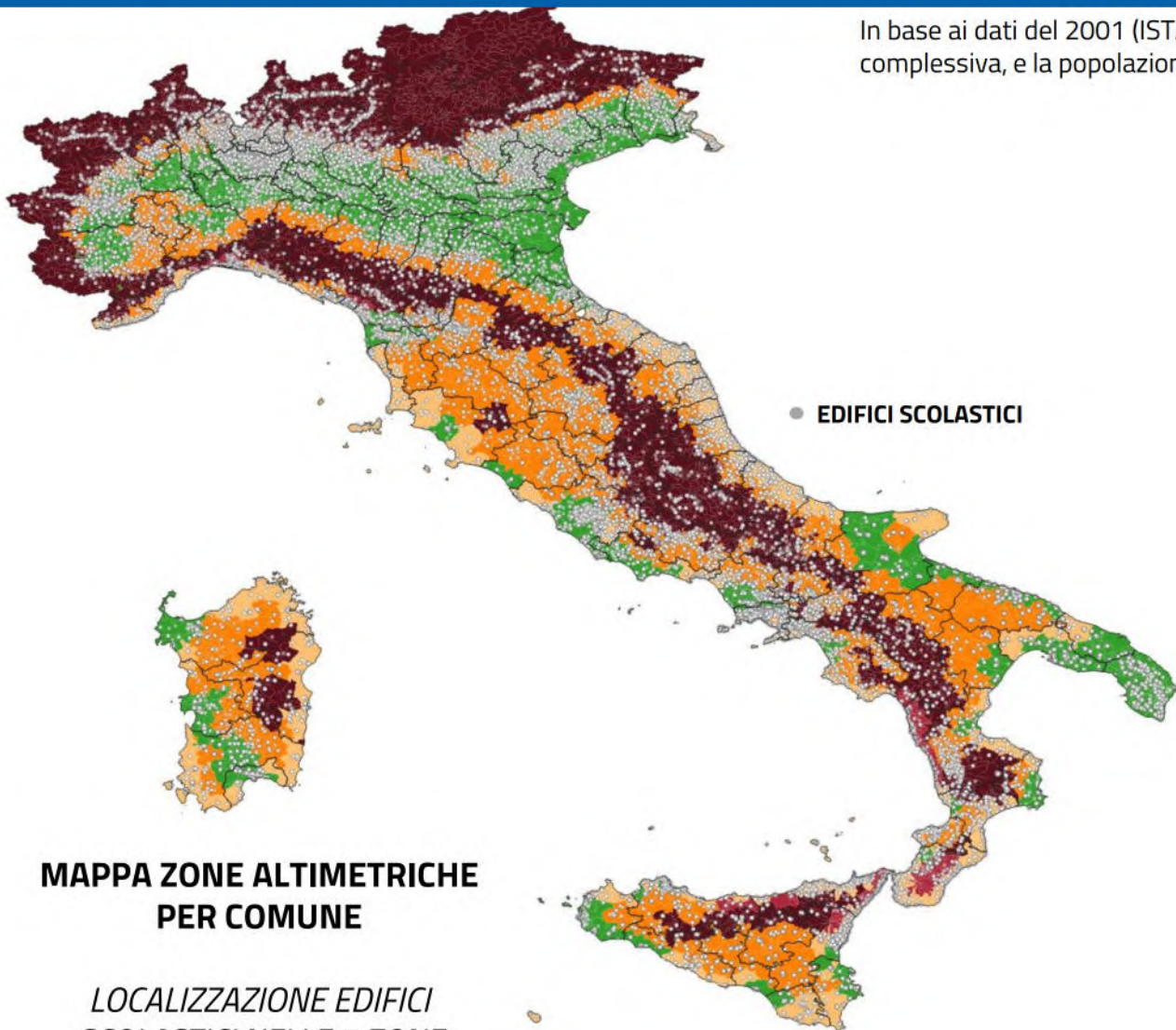
LOCALIZZAZIONE EDIFICI SCOLASTICI IN **ZONA SISMICA 1** PARI A OLTRE **3.600**

## % EDIFICI SCOLASTICI PER ZONA SISMICA





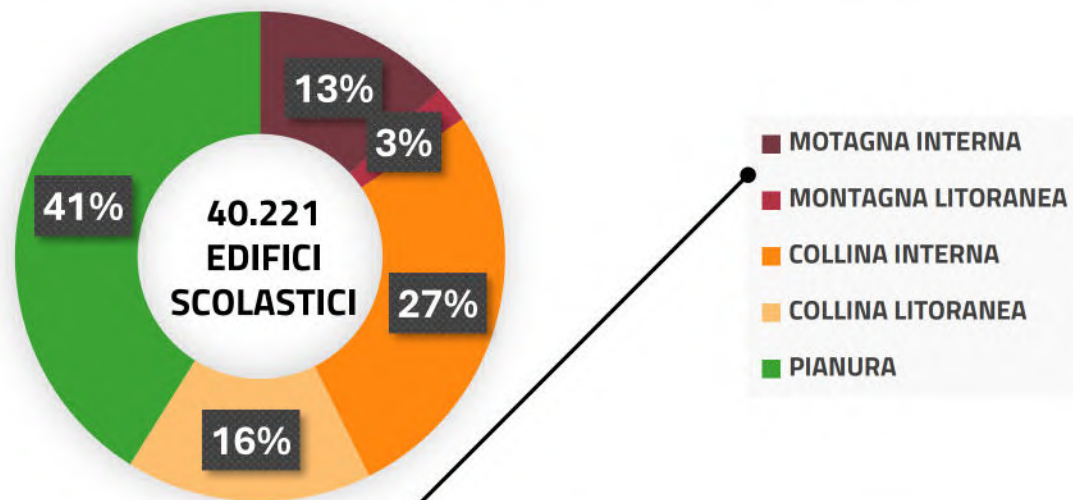
In base ai dati del 2001 (ISTAT), la **superficie montana** del Paese è di 10.611.200 ettari, corrispondenti al **35,2%** della superficie complessiva, e la popolazione residente nei comuni di montagna ammonta a **7.405.369** abitanti, pari al **12,99%** del totale.



**MAPPA ZONE ALTIMETRICHE PER COMUNE**

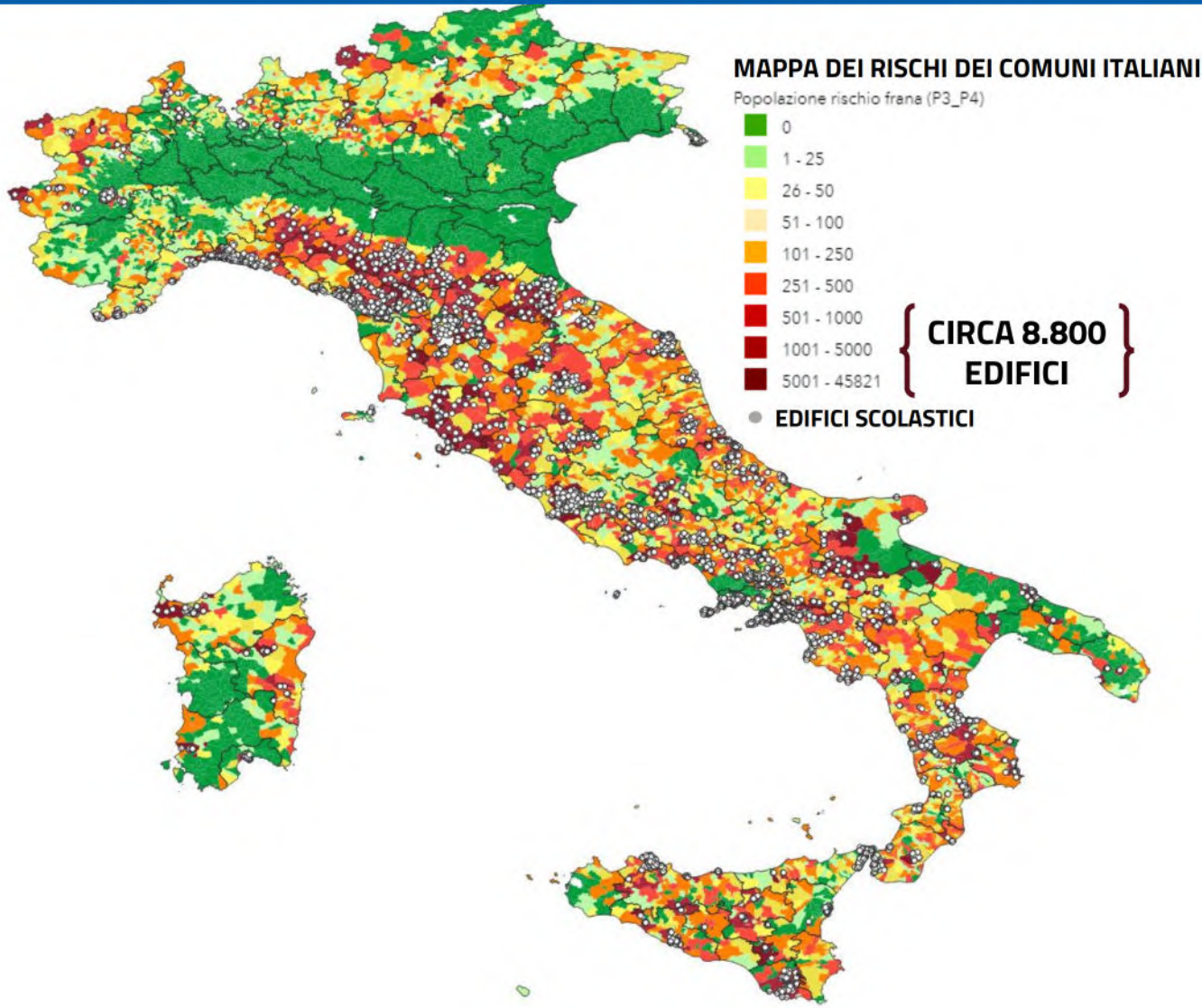
*LOCALIZZAZIONE EDIFICI SCOLASTICI NELLE 5 ZONE*

## % EDIFICI SCOLASTICI PER ZONE ALTIMETRICHE

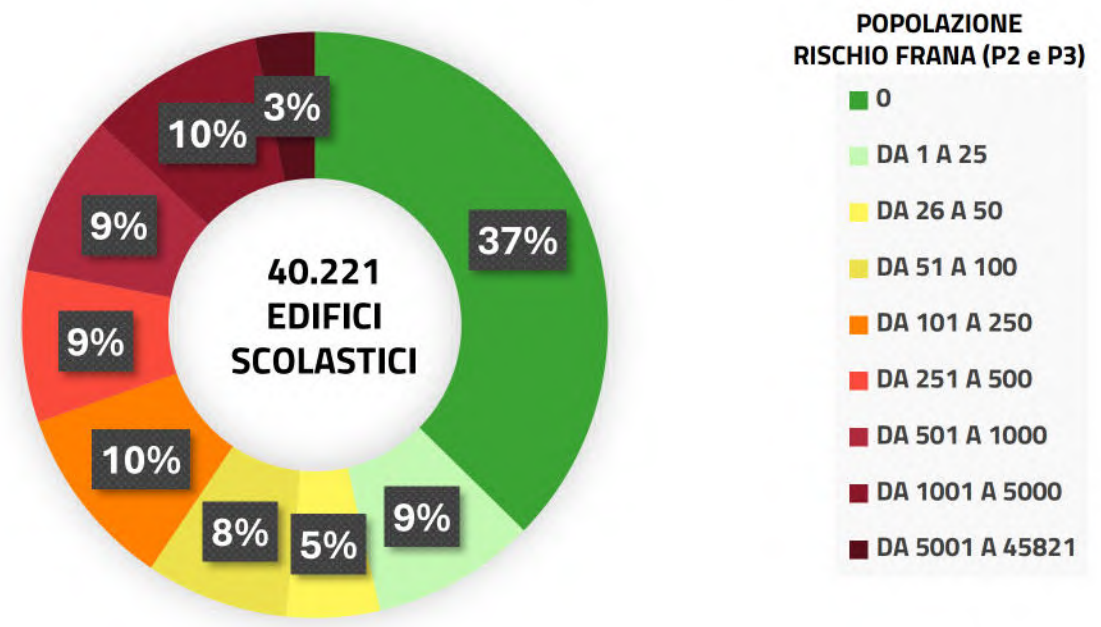


**oltre 6.400 edifici ricadono in zone di montagna**





### % EDIFICI SCOLASTICI RICADENTI NEI COMUNI CON POPOLAZIONE A RISCHIO FRANA (P3 e P4)



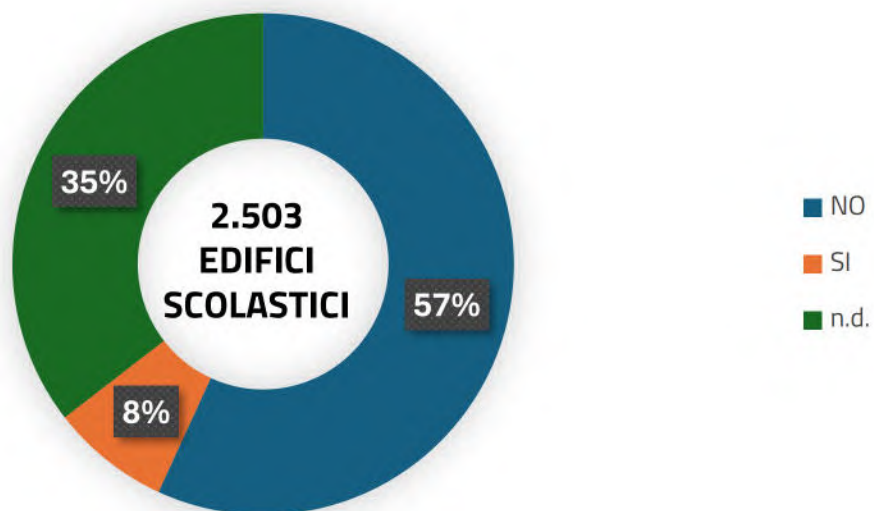


**RES** | Puglia

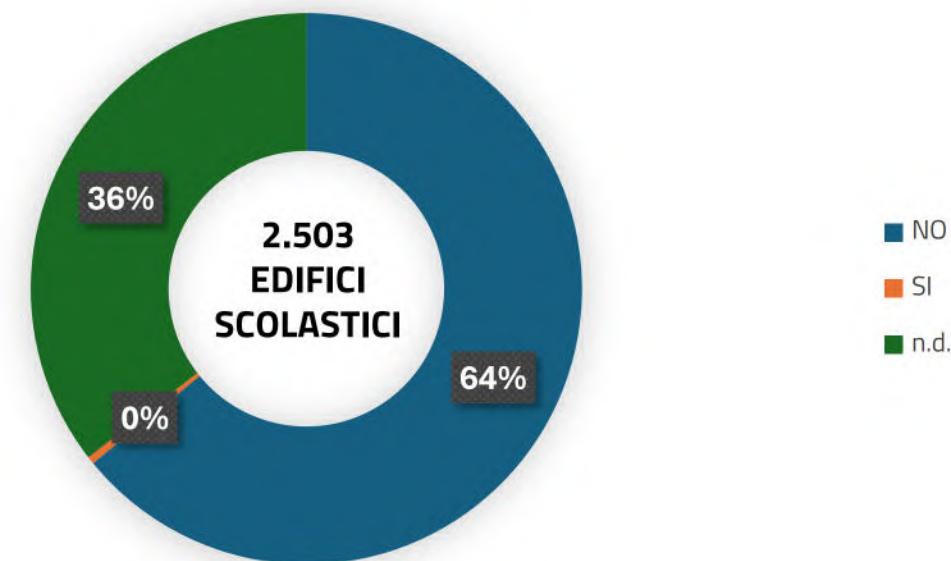


TI TROVI NELLA SEZIONE  
**Notizie generali sull'edificio scolastico**

### % PRESENZA DEL CERTIFICATO DI ATTESTAZIONE PRESTAZIONE ENERGETICA (APE)



### % L'EDIFICIO SCOLASTICO È NZEB

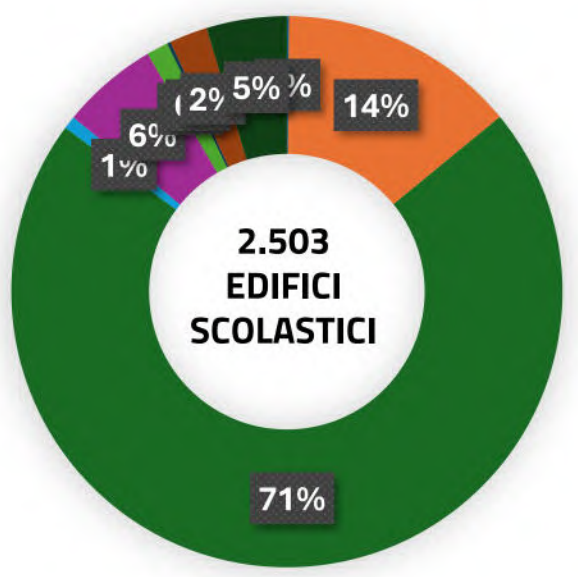






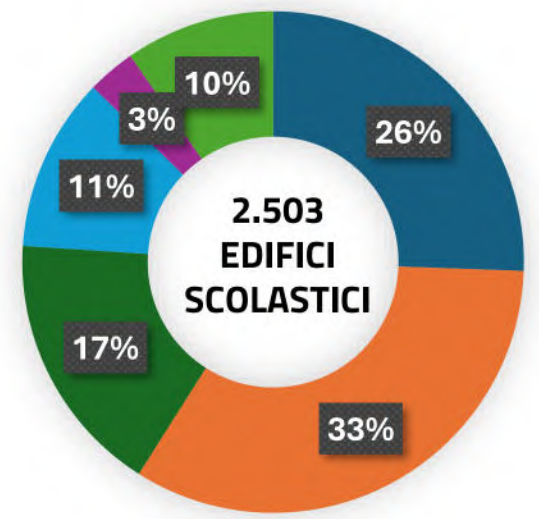
TI TROVI NELLA SEZIONE  
**Notizie generali sull'edificio scolastico**

## % TIPOLOGIA DI RISCALDAMENTO



- AD OLIO COMBUSTIBILE
- A GASOLIO
- A METANO
- A GPL (GAS PETROLIO LIQUEFATTO)
- IMPIANTO DI CONDIZIONAMENTO/VENTILAZIONE
- CORPI SCALDANTI ELETTRICI AUTONOMI
- TELERISCALDAMENTO
- IMPIANTO SOLARE TERMICO

## % TIPOLOGIA DI ACCORGIMENTI PER LA RIDUZIONE DEI CONSUMI ENERGETICI



- ZONIZZAZIONE IMPIANTO TERMICO
- VETRI DOPPI O DOPPI SERRAMENTI
- ISOLAMENTO DELLE COPERTURE
- ISOLAMENTO PARETI ESTERNE
- IMPIANTO SOLARE TERMICO
- IMPIANTO FOTOVOLTAICO



# RISORSE EDILIZIA SCOLASTICA - periodo 2014/2021



Interventi post indagini	PNRR FUTURA	PIANO 2020
Asili nido, Scuole dell'infanzia e Centri Polifunzionali	Fondi edilizia scolastica per avvio anno scolastico 2021-2022	Fondi edilizia scolastica per avvio anno scolastico 2020-2021
Finanziamenti Province e Città metropolitane	PIANO 2019	SISMA 120 ABRUZZO, LAZIO, MARCHE E UMBRIA
PIANO PALESTRE	PIANO ANTINCENDIO	INDAGINI DIAGNOSTICHE
MUTUI BEI	PROGRAMMAZIONE NAZIONALE	SCUOLE SICURE
8 x 1000	ALLUVIONE SARDEGNA 2013	SCUOLE ANTISISMICHE
POLI PER L'INFANZIA	SCUOLE NUOVE	#SCUOLEINNOVATIVE
FONDO COMMA 140	VERIFICHE VULNERABILITÀ SISMICA	Fondi INAIL
PROGETTAZIONE DI INTERVENTI DI MESSA IN SICUREZZA DI EDIFICI SCOLASTICI		





**Interventi totali: 1.016**



**Risorse totali: € 908.029.050,06**



**Enti locali: 246 su 263**

Inoltre sono stati erogati **1.400 contributi** da parte del MIM e del MIT per la progettazione degli interventi, l'effettuazione di verifiche di vulnerabilità, indagini diagnostiche dei solai, messa in sicurezza antincendio, per un totale di oltre **31 milioni di euro**.



## INTERVENTI PRESIDATI DALLA TASK FORCE EDILIZIA SCOLASTICA PUGLIA – periodo 2014/2021

615

Numero interventi

234

Enti locali

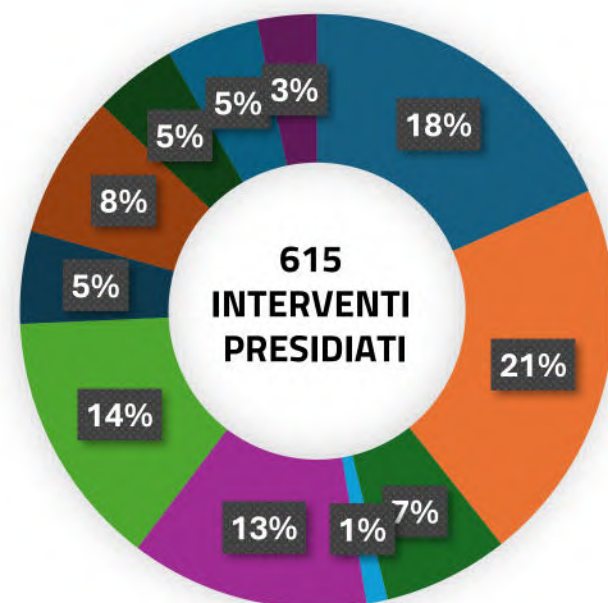
577,6 mln €

Valore finanziamenti

939.135 €

Valore medio intervento

### % TIPOLOGIA DI INTERVENTO



- Adeguamento impiantistico
- Adeguamento impiantistico - Efficiamento energetico
- Adeguamento strutturale
- Adeguamento strutturale - Efficiamento energetico
- Adeguamento strutturale e impiantistico
- Adeguamento strutturale e impiantistico - Efficiamento energetico
- Ampliamento
- Demolizione e ricostruzione
- Efficiamento energetico
- Manutenzione straordinaria
- Nuova costruzione

Su 615 interventi presidiati dalla TFES, 99 riguardano nuove realizzazioni e 250 prevedono lavorazioni di efficientamento energetico per complessivi 373 milioni di euro





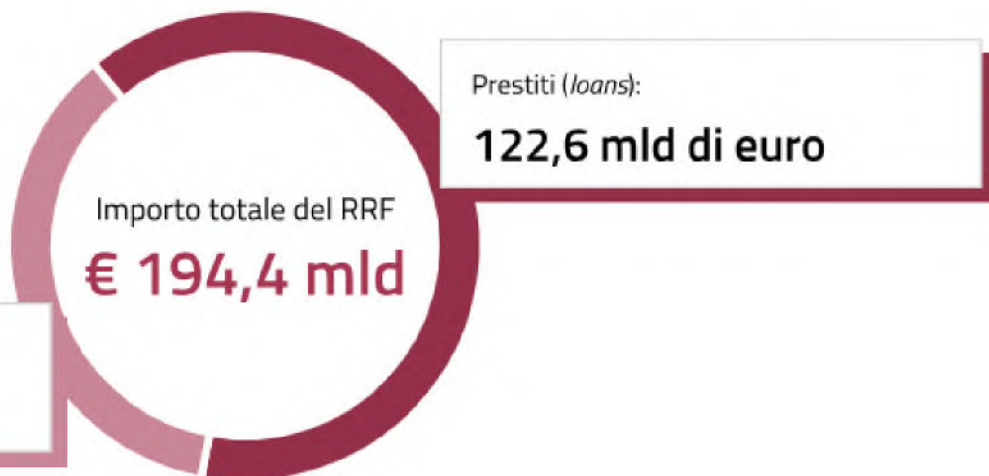
# Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

L'importo totale del PNRR è di:

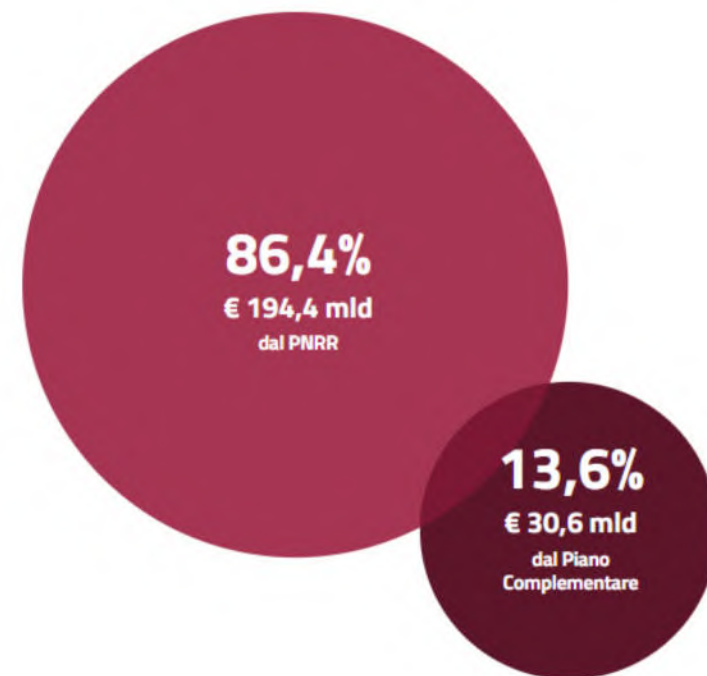
**€ 194,4 mld**

Importo totale **€ 225 mld**



Sovvenzioni a fondo perduto (*grants*):

**71,8 mld di euro**

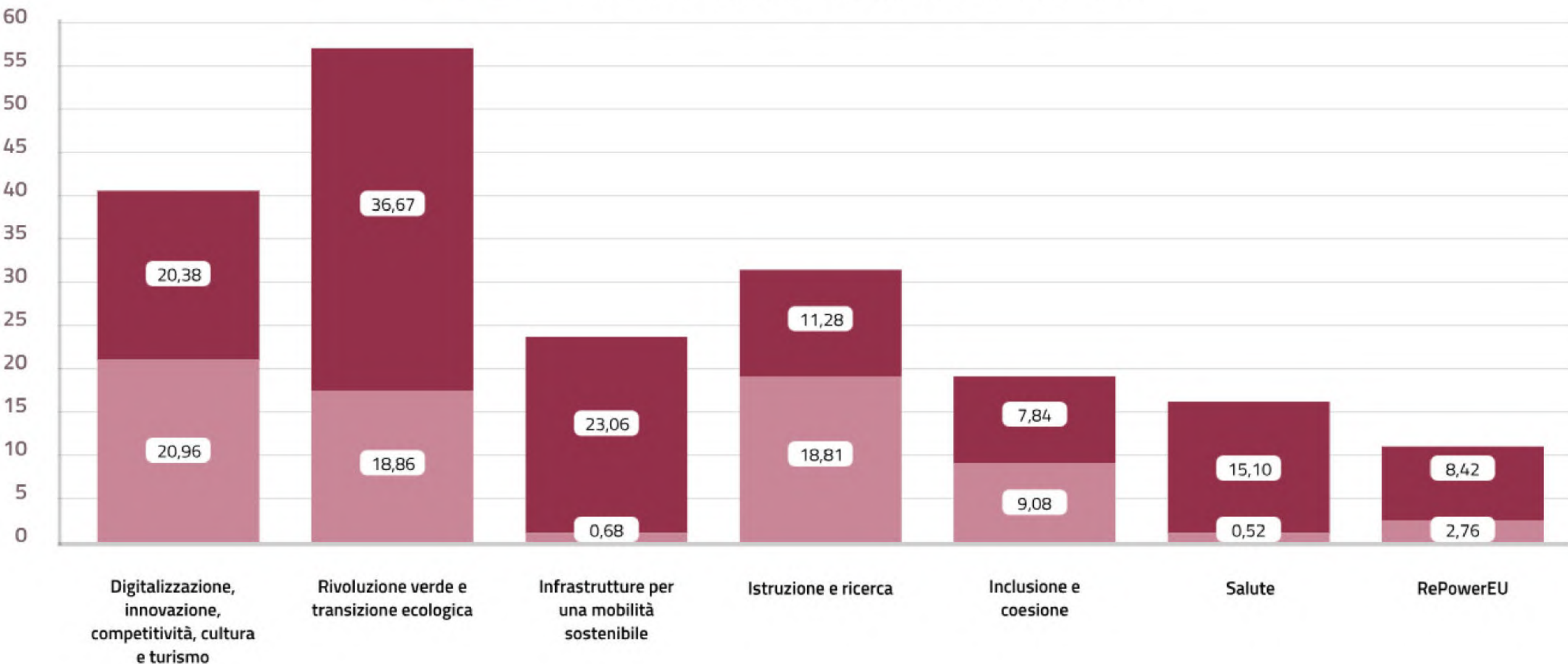






## Italiadomani

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA







**Digitalizzazione,  
innovazione,  
competitività,  
cultura e turismo**



Totale destinato alla Missione

**€ 41,34 mld**

**21,26 %**

dell'importo  
totale del PNRR



**Rivoluzione verde e  
transizione  
ecologica**



Totale destinato alla Missione

**€ 55,52 mld**

**28,56 %**

dell'importo  
totale del PNRR



**Infrastrutture per  
una mobilità  
sostenibile**



Totale destinato alla Missione

**€ 23,74 mld**

**12,21 %**

dell'importo  
totale del PNRR



**Istruzione e ricerca**



Totale destinato alla Missione

**€ 30,09 mld**

**15,48 %**

dell'importo  
totale del PNRR





Totale destinato alla Missione

**€ 16,92 mld**

**8,70%**

dell'importo  
totale del PNRR



Totale destinato alla Missione

**€ 15,62 mld**

**8,03%**

dell'importo  
totale del PNRR



Totale destinato alla Missione

**€ 11,18 mld**

**5,75%**

dell'importo  
totale del PNRR



## FUTURA

PNRR ISTRUZIONE **LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

L'importo totale è di:

**€ 12,125 mld**

**COSTRUZIONE DI  
NUOVE SCUOLE**

Risorse assegnate

**1,006 mld**

**ASILI NIDO E  
SCUOLE DELL'INFANZIA**

Risorse assegnate

**3,245 mld**

**POTENZIAMENTO DELLE  
INFRASTRUTTURE  
PER LO SPORT A SCUOLA**

Risorse assegnate

**0,300 mld**

**MENSE**

Risorse assegnate

**1,075 mld**

**MESSA IN SICUREZZA  
E RIQUALIFICAZIONE  
DELLE SCUOLE**

Risorse assegnate

**4,399 mld**

**SCUOLE 4.0:  
NUOVE AULE DIDATTICHE  
E LABORATORI**

Risorse assegnate

**2,100 mld**





PNRR ISTRUZIONE INVESTIMENTI PER INFRASTRATTURE	REGIONE PUGLIA Enti locali	REGIONE PUGLIA Istituzioni scolastiche
Numero interventi finanziati	<b>774</b> di cui 539 progetti nativi	<b>628</b>
Importo totale di finanziamento	<b>€ 1.050.836.406</b> di cui 688,5 mln progetti nativi	<b>€ 130.281.828</b>
Numero enti / istituzioni scolastiche	<b>234 su 263</b>	<b>628</b>





COSTRUZIONE DI NUOVE SCUOLE

80,2 milioni

12 nuove scuole



ASILI NIDO  
E SCUOLE DELL'INFANZIA

418,4 milioni

217 asili nido  
23 poli per l'infanzia  
36 scuole infanzia



POTENZIAMENTO DELLE  
INFRASTRUTTURE  
PER LO SPORT A SCUOLA

14,2 milioni

18 palestre da ristrutturare  
6 nuove palestre  
21,4 milioni °  
2 palestre da ristrutturare  
11 nuove palestre



MENSE

37,4 milioni

71 nuove mense  
20 mense esistenti  
55,9 milioni \*  
98 nuove mense  
6 mense esistenti



MESSA IN SICUREZZA  
E RIQUALIFICAZIONE  
DELLE SCUOLE

422,8 milioni

254 edifici scolastici



SCUOLE 4.0:  
NUOVE AULE DIDATTICHE  
E LABORATORI

130,3 milioni

628 aule innovative  
220 laboratori

\* Nuovo Piano Mense  
° A valere su M4C1I3.3



➤ L'accesso ai finanziamenti è condizionato al fatto che i Piani nazionali di Ripresa e Resilienza (PNRR) includano misure che concorrano concretamente alla transizione ecologica per il 37% delle risorse e che, in nessun caso, violino il **principio del Do Not Significant Harm (DNSH)**, ossia non arrechino un danno significativo all'ambiente.

## IL PRINCIPIO DEL DNSH – DEFINIZIONE E APPLICAZIONE

Il **principio "non arrecare un danno significativo"** prescrive che ogni attività economica contribuisca in modo sostanziale alla tutela dell'ecosistema senza arrecare danno a nessuno dei seguenti obiettivi ambientali:

1. **mitigazione dei cambiamenti climatici**
2. **adattamento ai cambiamenti climatici**
3. **uso sostenibile o alla protezione delle risorse idriche e marine**
4. **economia circolare, inclusa la prevenzione, il riutilizzo ed il riciclaggio dei rifiuti**
5. **prevenzione e riduzione dell'inquinamento**
6. **protezione e al ripristino di biodiversità e degli ecosistemi**

Le amministrazioni sono chiamate a **garantire e verificare** concretamente che ogni misura ed ogni progetto finanziato non arrechi un danno significativo agli obiettivi ambientali, adottando specifici requisiti nei principali atti programmatici e attuativi.

Per agevolare gli Stati membri nella valutazione del principio DNSH, la Commissione ha predisposto un'apposita lista di controllo.



## 1. MITIGAZIONE DEI CAMBIAMENTI CLIMATICI

- **Ridurre il consumo energetico** e aumentare significativamente l'efficienza energetica, con una riduzione dei consumi energetici di almeno il 20%. Prevede di ottenere un relativo miglioramento del fabbisogno di energia primaria.
  - Le nuove costruzioni garantiranno la realizzazione di **edifici NZEB** nel rispetto della normativa nazionale.
  - La misura soddisfa gli **appalti pubblici verdi (Criteri Ambientali Minimi - CAM)**.
  - Necessità di acquistare **attrezzature digitali ecosostenibili** e pienamente conformi agli standard ambientali, garantendo nel contempo il massimo livello di risparmio energetico.
- **Attestazione di prestazione energetica (APE)** rilasciata da soggetto abilitato con la quale certificare la classificazione di edificio ad energia quasi zero (NZEB).
  - **Asseverazione di soggetto abilitato** attestante che l'indice di prestazione energetica globale non rinnovabile (EPgl,tot) dell'edificio è almeno del 20% inferiore alla soglia fissata per i requisiti degli edifici a energia quasi zero (NZEB).

## 2. ADATTAMENTO AI CAMBIAMENTI CLIMATICI

- Per gli edifici ubicati in zone ad alto rischio idrogeologico, saranno ammissibili solo le **nuove costruzioni con delocalizzazione**, e per le ristrutturazioni importanti effettuate in zone ad alto rischio sismico, sarà richiesto **l'adeguamento sismico**.
  - Gli edifici da realizzare garantiranno un isolamento ottimale e bassi consumi, in gran parte coperti **dall'autoproduzione di energia, ottenuta da fonti rinnovabili**.
  - Gli involucri edilizi saranno progettati per garantire **l'isolamento dell'edificio**, per evitare dispersioni termiche e surriscaldamento estivo.
  - Gli edifici saranno dotati di **sistemi di ricircolo dell'aria e di controllo della qualità dell'aria**.
  - Per i nuovi edifici o per gli edifici sottoposti a ristrutturazioni importanti, saranno adottate misure per **migliorare l'accessibilità per le persone a mobilità ridotta**.
- Verificare le specifiche presenti nella **relazione tecnica sull'Analisi del rischio** climatico e delle relative soluzioni di adattamento.



## 3. USO SOSTENIBILE O ALLA PROTEZIONE DELLE RISORSE IDRICHE E MARINE

- Tutti gli apparecchi per l'acqua rilevanti devono essere nelle **prime 2 classi per il consumo di acqua** dell'etichetta dell'acqua dell'UE.
- All'accettazione delle schede materiale **verificare che le caratteristiche dei consumi** (lt/minuto, lt/ora, dimensioni) siano compatibili con gli standard internazionali di prodotto.
- Quest'ultimo punto può ritenersi verificato rispettando il criterio dei C.A.M. relativo al risparmio idrico e agli impianti idrico sanitari (2.3.9).

## 4. ECONOMIA CIRCOLARE, INCLUSA LA PREVENZIONE, IL RIUTILIZZO ED IL RICICLAGGIO DEI RIFIUTI

- Almeno l'80% (in peso) dei rifiuti non pericolosi da costruzione e demolizione generati nel cantiere devono essere preparati per il **riutilizzo o inviati al riciclaggio** o ad altro recupero di materiale, comprese le operazioni di riempimento che utilizzano i rifiuti per sostituire altri materiali.
- **Verifica dei FIR (Formulario di identificazione dei rifiuti)** prodotti dall'impresa appaltatrice e redazione di una tabella riepilogativa che attesti la percentuale di rifiuti destinati a Riciclo o Recupero.
- **Dichiarazione da parte del centro di smaltimento** in qualità di destinatario del rifiuto sulla quantità di rifiuti avviati a recupero relativi al cantiere oggetto di lavorazione.
- **Redazione della relazione di accompagnamento ai SAL** con l'indicazione dei rifiuti prodotti, da cui emerga che almeno il 70% ha destinazione ad una operazione "R".
- Entrambi i punti possono ritenersi verificati rispettando i criteri dei C.A.M. relativi a Demolizione selettiva, recupero e riciclo (2.6.2) e a Disassemblaggio e fine vita (2.4.14).



## 5. PREVENZIONE E RIDUZIONE DELL'INQUINAMENTO

- Saranno adottate misure per ridurre le emissioni sonore e le emissioni di polveri e inquinanti durante i lavori di costruzione.
  - I componenti ed i materiali da costruzione non contengono amianto.
  - Previste azioni volte all'utilizzo di materiali e prodotti caratterizzati da un basso impatto ambientale.
- Verifica del PAC (Piano Ambientale di Cantierizzazione) che deve essere redatto dall'impresa appaltatrice prima dell'inizio lavori e, laddove previsto dalla normativa regionale, trasmesso ad ARPA.
  - All'accettazione delle schede materiale verificare l'inesistenza di componenti, prodotti e materiali contenenti sostanze pericolose di cui al "Authorization List" presente nel Regolamento REACH.
  - Entrambi i punti possono ritenersi verificati rispettando i criteri dei C.A.M. relativi alle Prestazioni ambientali del cantiere (2.6.1) e Specifiche tecniche per i prodotti da costruzione (2.5).

## 6. PROTEZIONE E AL RIPRISTINO DI BIODIVERSITÀ E DEGLI ECOSISTEMI

- Verificare se gli interventi previsti interessano o sono localizzati all'interno o in prossimità di aree biosensibili (tra cui la rete di aree protette Natura 2000, i siti Patrimonio dell'Umanità dell'UNESCO e le principali aree di biodiversità), nonché altre aree protette.
  - Nel caso di utilizzo di legno per la costruzione di strutture, rivestimenti e finiture, dovrà essere garantito che 80% del legno vergine utilizzato sia certificato FSC/PEFC o altra certificazione equivalente.
- All'accettazione delle schede materiale verificare la presenza della certificazione FSC/PEFC o altra certificazione equivalente di prodotto rilasciata sotto accreditamento per il legno vergine.
  - Quest'ultimo punto può ritenersi verificato rispettando il criterio dei C.A.M. relativo ai prodotti legnosi (2.5.6).



## SOGGETTI COINVOLTI NELLE VERIFICHE DNSH IN CANTIERE

### STAZIONI APPALTANTI

- Devono assicurarsi che *i progetti rispettino i requisiti DNSH sin dalla fase di gara e di progetto*, includendo clausole specifiche negli appalti.

### DIREZIONE LAVORI

- Ha il compito di *monitorare l'esecuzione del progetto*, garantendo che le *operazioni in cantiere siano conformi al principio DNSH*.
- Si occupa di *verificare l'uso di materiali sostenibili, il rispetto delle normative ambientali e l'adozione di misure di mitigazione*.

### IMPRESE

- *Devono attuare le misure previste per il rispetto del DNSH*.
- Questo include l'adozione di pratiche sostenibili, la *gestione efficiente delle risorse* (acqua, energia, materiali) e la *riduzione delle emissioni di inquinanti* durante le fasi di costruzione.

### ENTI DI CONTROLLO E VIGILANZA

- Possono essere incaricati di effettuare *controlli periodici* per verificare il rispetto delle norme ambientali in cantiere.

### CERTIFICATORI AMBIENTALI

- Emettono *certificazioni relative alla sostenibilità*, al consumo energetico, o alla gestione dei rifiuti e delle risorse naturali.

### COMUNITÀ LOCALI

- Anche la società civile, attraverso associazioni o comitati locali, può svolgere un ruolo indiretto nel *monitoraggio del rispetto dei criteri DNSH*, segnalando eventuali criticità o impatti negativi sull'ambiente.



Comune di Foggia

## Lavori di recupero e riqualificazione dell'Istituto Bovio



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Messa in sicurezza e riqualificazione delle scuole  
Missione 4-C1 - Investimento 3.3



**Superficie utile lorda**

**4.869 mq**

**Volume totale**

**21.205 mc**

**Importo intervento**

**6.750.000 €**  
1.386 €/mq





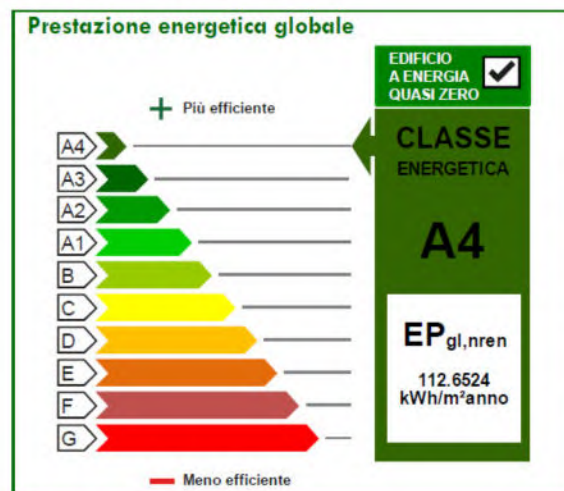
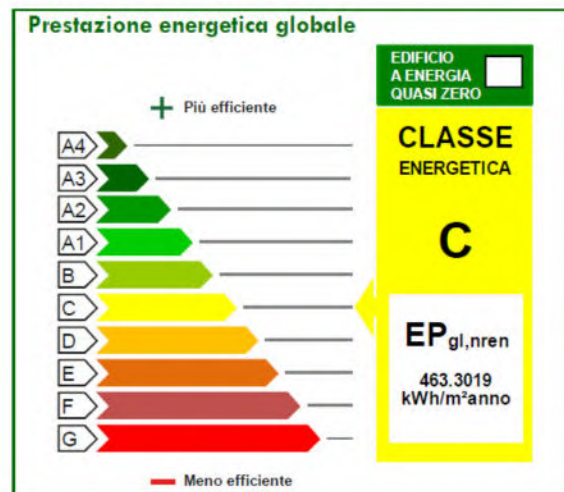
Comune di Foggia

## Lavori di recupero e riqualificazione dell'Istituto Bovio



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Messa in sicurezza e riqualificazione delle scuole  
Missione 4-C1 - Investimento 3.3



### PRINCIPALI LAVORAZIONI PREVISTE

- Tamponamenti esterni in calcestruzzo cellulare aerato autoclavato e pannelli isolanti.
- Infissi ad alta efficienza energetica.
- Impianto fotovoltaico integrato di potenza complessiva pari P=107.67 kwp.
- Impianto solare termico per la produzione di acqua calda sanitaria.
- Impianto di climatizzazione del tipo a pannelli radianti a pavimento.
- Impianto di riscaldamento del tipo a pompe di calore aria-acqua monoblocco ad alta efficienza.
- Impianto di ventilazione meccanica controllata.
- Impianto di illuminazione con apparecchi a LED ad alta efficienza energetica.

Risparmio energetico annuo pari al 75%.



Comune di Melpignano



**Asili nido e scuole dell'infanzia**  
Missione 4-C1 – Investimento 1.1

## «Agrinido - Energie, Pedagogie, Agricolture» Costruzione di un asilo nido



**Superficie utile lorda**

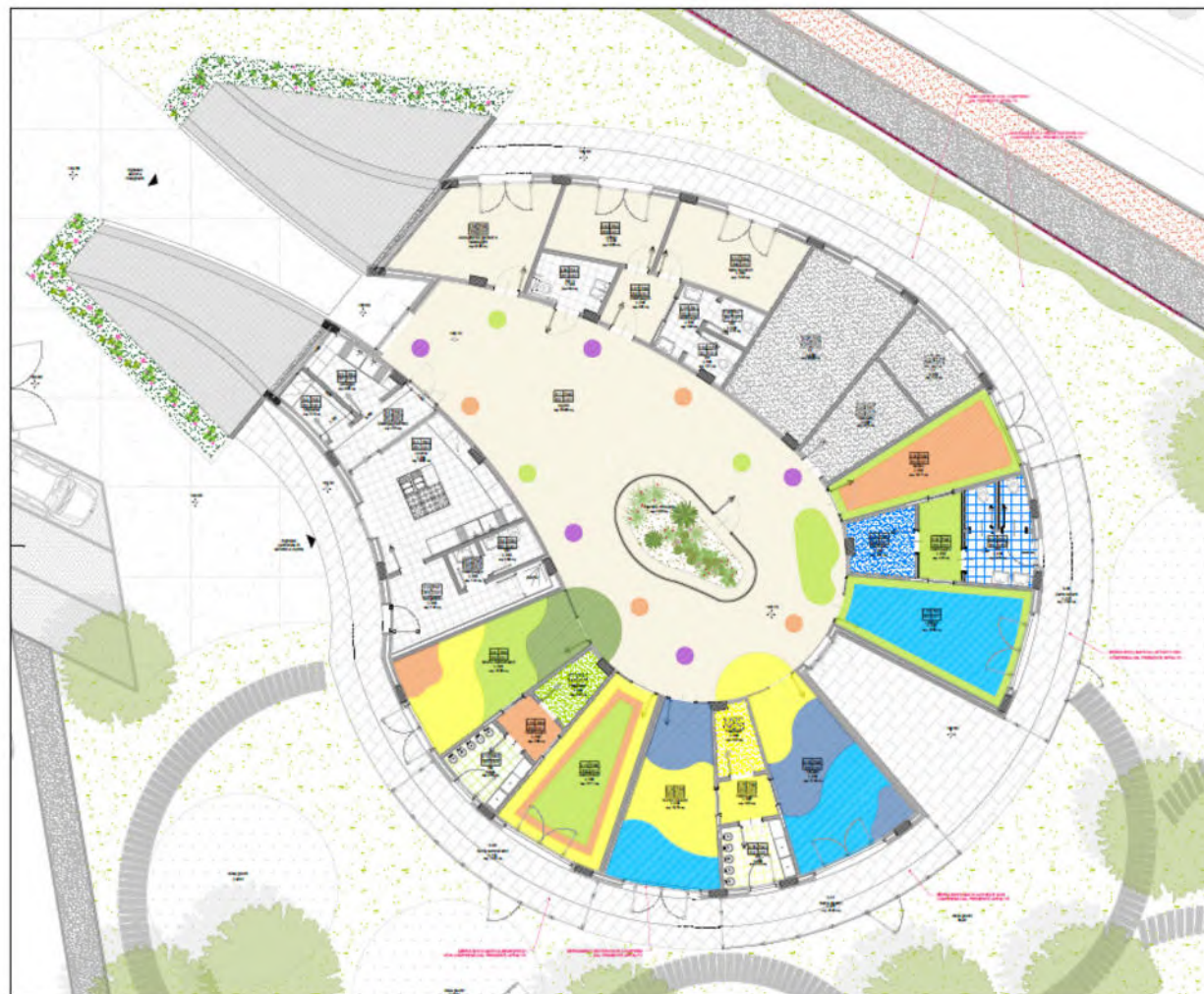
**500 mq**

**Volume totale**

**2.000 mc**

**Importo intervento**

**1.320.000 €**  
2.640 €/mq





Comune di Melpignano



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**Asili nido e scuole dell'infanzia**  
Missione 4-C1 – Investimento 1.1

## «Agrinido - Energie, Pedagogie, Agricolture» Costruzione di un asilo nido



L'idea ispiratrice è quella di uno spazio circoscritto, morbido e sinuoso che si inserisca nell'ambiente come una collina verde, al di sotto della quale si sviluppano gli spazi dell'agri nido. Il principio insediativo del progetto nasce dalla duplice intenzione di creare uno spazio nuovo e polifunzionale e di integrare il nuovo polo scolastico al tessuto circostante e di far dialogare l'edificio ed i suoi spazi interni ed esterni.



Provincia di Matera



**Costruzione di nuove scuole**  
Missione 2-C3 - Investimento 1.1

## Demolizione e ricostruzione del nuovo edificio scolastico da adibire a succursale dell'Istituto Istruzione Superiore «A. Turi» di Matera



**Superficie utile lorda**

**3.150 mq**

**Volume totale**

**12.810 mc**

**Importo intervento**

**8.052.000 €**  
2.556 €/mq





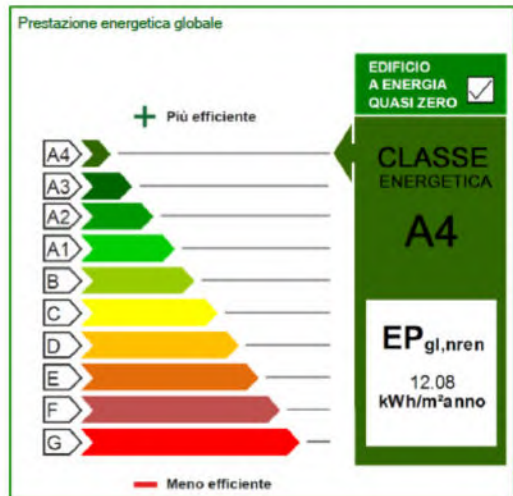
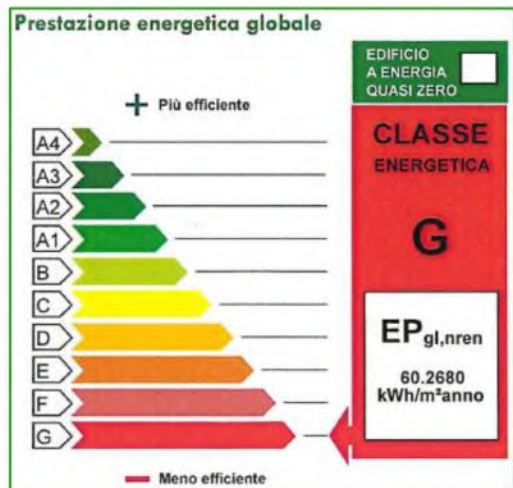
Provincia di Matera



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU

Costruzione di nuove scuole  
Missione 2-C3 - Investimento 1.1

## Demolizione e ricostruzione del nuovo edificio scolastico da adibire a succursale dell'Istituto Istruzione Superiore «A. Turi» di Matera



### PRINCIPALI LAVORAZIONI PREVISTE

- L'involucro è realizzato con un paramento in gasbeton da 36 cm protetto da una facciata ventilata in lastre di HPL (laminato ad alta pressione).
- L'impianto di climatizzazione è del tipo a pannelli radianti a pavimento con integrato un impianto di VMC (ventilazione meccanica controllata) e recuperatore di calore.
- La produzione di energia termica è affidata ad un sistema di pompe di calore aria-acqua alimentate da energia elettrica prodotta da pannelli fotovoltaici.
- Si è posta attenzione ai recuperi di energia termica ed elettrica e al risparmio dell'acqua per i consumi non destinati all'alimentazione umana.

Risparmio energetico annuo pari all'80%.



Comune di Venafro



Finanziato dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**Costruzione di nuove scuole**  
Missione 2-C3 - Investimento 1.1

## Realizzazione del nuovo Istituto Comprensivo “Leopoldo Pilla” in Via Maiella mediante sostituzione edilizia



**Superficie utile lorda**

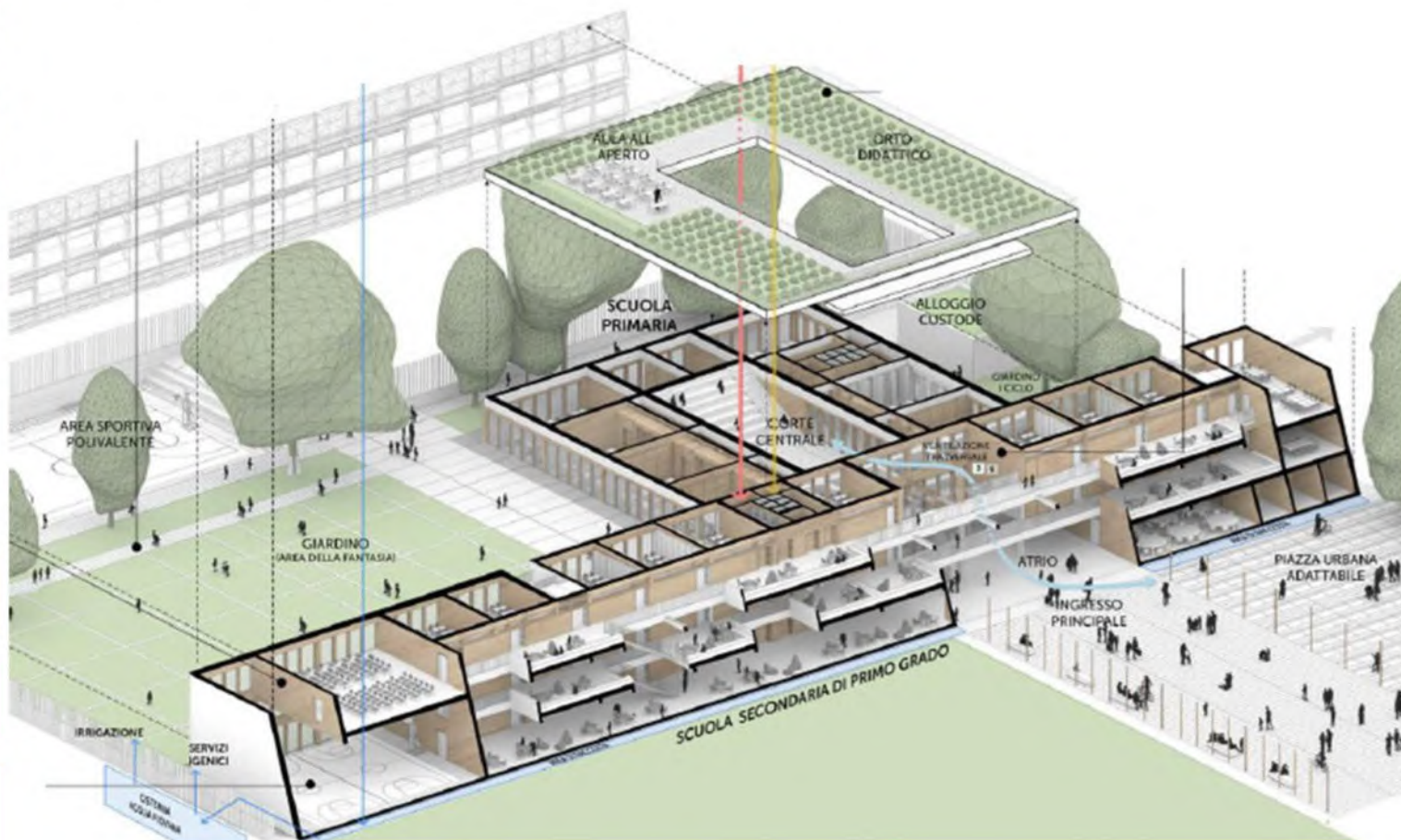
**3.737 mq**

**Volume totale**

**15.937mc**

**Importo intervento**

**9.812.955 €**  
2.626 €/mq





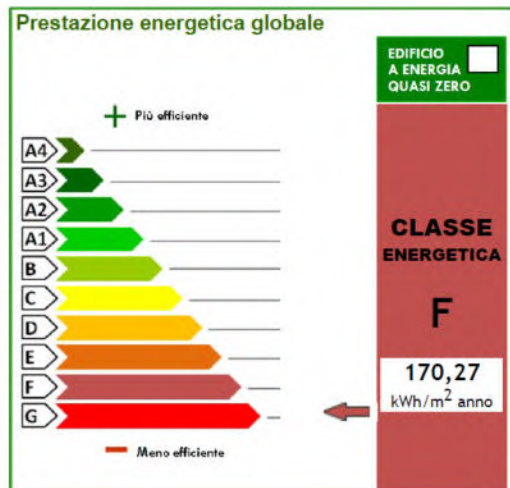
Comune di Venafro



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**Costruzione di nuove scuole**  
Missione 2-C3 - Investimento 1.1

## Realizzazione del nuovo Istituto Comprensivo “Leopoldo Pilla” in Via Maiella mediante sostituzione edilizia



### PRINCIPALI LAVORAZIONI PREVISTE

- Il nuovo plesso scolastico prevede una struttura scatolare in legno lamellare a strati incrociati (o X-LAM).
- La produzione di energia termica avviene con macchine idroniche in pompa di calore a servizio di sistemi a bassa temperatura (quale pavimento radiante e batterie delle UTA).
- È previsto un impianto di produzione di ACS centralizzato servito da una pompa di calore idronica.
- Per gli spazi in cui è previsto anche il raffrescamento estivo si utilizzano sistemi VRF.
- Il sistema fotovoltaico posto in copertura concorre all'approvvigionamento di energia elettrica da fonte rinnovabile.



## PR PUGLIA FESR - FSE+ 2021-2027



### LA DOTAZIONE FINANZIARIA DEL PROGRAMMA REGIONALE

---

Quota comunitaria:

---

**€ 3.792.544.726** di cui:

FESR:

---

€ 3.010.175.541

FSE+:

---

€ 782.369.185

Quota pubblica totale:

---

**€ 5.577.271.656** di cui:

FESR:

---

€ 4.426.728.737

FSE+:

---

€ 1.150.542.919



## PR PUGLIA FESR - FSE+ 2021-2027



La politica di coesione per il periodo di programmazione 2021-2027 prevede il perseguimento di cinque obiettivi di policy (OP):

- **OP1 - Un'Europa più intelligente** mediante l'innovazione, la digitalizzazione, la trasformazione economica e il sostegno alle piccole e medie imprese;
- **OP2 - Un'Europa più verde** e priva di emissioni di carbonio grazie all'attuazione dell'accordo di Parigi e agli investimenti nella transizione energetica, nelle energie rinnovabili e nella lotta contro i cambiamenti climatici;
- **OP3 - Un'Europa più connessa**, dotata di reti di trasporto strategiche;
- **OP4 - Un'Europa più sociale**, che raggiunga risultati concreti riguardo al pilastro europeo dei diritti sociali e sostenga l'occupazione di qualità, l'istruzione, le competenze professionali, l'inclusione sociale e un equo accesso alla sanità;
- **OP5 - Un'Europa più vicina ai cittadini** mediante il sostegno alle strategie di sviluppo gestite a livello locale e allo sviluppo urbano sostenibile in tutta l'UE.

OP	ASSI	FONDO	DOTAZIONE PUBBLICA
OP1	I Competitività e innovazione	FESR	1.757.087.351
OP2	II Economia verde	FESR	1.261.764.706
	III Mobilità urbana sostenibile	FESR	88.235.294
OP3	IV Trasporti	FESR	205.882.353
OP4	V Occupazione	FSE	222.058.823
	VI Istruzione e formazione	FESR FSE+	84.705.882 376.750.170
	VII Occupazione giovanile	FSE+	138.065.150
	VIII Welfare e salute	FESR FSE	668.235.294 367.647.059
OP5	IX Sviluppo territoriale e urbano	FESR	205.882.353
	X Assistenza tecnica	FSE+	46.021.716
	XI Assistenza tecnica	FESR	154.935.504



## PR PUGLIA FESR - FSE+ 2021-2027



# OP2

## ASSE II Economia verde

### Obiettivi Specifici

2.1 Promuovere l'efficienza energetica e ridurre le emissioni di gas a effetto serra

### Azioni

2.1 Efficientamento energetico di edifici pubblici



## PR PUGLIA FESR - FSE+ 2021-2027



# OP2

## ASSE II Economia verde

### Obiettivi Specifici

2.4 Promuovere l'adattamento ai cambiamenti climatici, la prevenzione dei rischi di catastrofe e la resilienza, prendendo in considerazione approcci ecosistemici

### Azioni

2.5 Interventi per la prevenzione dei rischi e l'adattamento climatico



## PR PUGLIA FESR - FSE+ 2021-2027



# OP4

## ASSE VI

### Istruzione e formazione FESR/FSE+

#### Obiettivi Specifici

4.2 (FESR) Migliorare la parità di accesso a servizi di qualità e inclusivi nel campo dell'istruzione, della formazione e dell'apprendimento permanente mediante lo sviluppo di infrastrutture accessibili, anche promuovendo la resilienza dell'istruzione e della formazione on-line e a distanza

#### Azioni

6.1 Interventi per le infrastrutture di educazione, istruzione e formazione



# FSC

Fondo per lo Sviluppo  
e la Coesione

COMITATO INTERMINISTERIALE  
PER LA PROGRAMMAZIONE ECONOMICA  
E LO SVILUPPO SOSTENIBILE

DELIBERA 3 agosto 2023.

Fondo sviluppo e coesione 2021-2027. Imputazione pro-grammatica in favore di regioni e province autonome. (De-libera n. 25/2023).

Tabella 1 – FSC 21-27. Imputazione programmatica pro-quota a Regioni e Province autonome (importi in euro)

REGIONI	CHIAVI DI RIPARTO	Importi lordi	Anticipazioni disposte per legge o con delibere del CIPESS	Importi netti
		A	B	C=A-B
Abruzzo	4,8	1.257.403.209,90	97.523.994,62	1.159.879.215,28
Basilicata	3,6	944.950.931,61	83.435.625,49	861.515.306,12
Calabria	11,0	2.863.063.355,70	633.189.453,57	2.229.873.902,13
Campania	25,3	6.569.722.029,63	582.186.243,46	5.987.535.786,17
Molise	1,7	444.928.381,89	37.484.372,06	407.444.009,83
Puglia	17,6	4.588.810.310,17	234.602.586,00	4.354.207.724,17
Sardegna	9,5	2.470.333.140,35	156.787.857,74	2.313.545.282,61
Sicilia	26,4	6.862.465.370,96	237.096.977,23	6.625.368.393,73
<b>Totale Mezzogiorno</b>	<b>100,0</b>	<b>26.001.676.730,23</b>	<b>2.062.307.110,17</b>	<b>23.939.369.620,06</b>
Emilia-Romagna	9,2	588.320.374,10	107.700.000,00	480.620.374,10
Friuli-Venezia Giulia	3,0	189.951.924,29	15.746.630,97	174.205.293,32
Lazio	19,1	1.212.989.604,10	192.241.643,59	1.020.747.960,51
Liguria	4,2	265.806.731,50	35.391.334,83	230.415.396,67
Lombardia	19,0	1.210.305.778,84	185.200.000,00	1.025.105.778,84
Marche	5,2	333.646.734,15	40.200.000,00	293.446.734,15
PA Bolzano/Bozen	1,3	82.389.843,97	11.300.000,00	71.089.843,97
PA Trento	1,5	94.627.909,29	17.800.000,00	76.827.909,29
Piemonte	12,9	819.569.291,23	132.013.666,35	687.555.624,88
Toscana	10,7	683.562.137,38	151.896.843,25	531.665.294,13
Umbria	3,7	238.196.338,86	27.700.000,00	210.496.338,86
Valle d'Aosta/ Vallée d'Aoste	0,6	36.995.111,30	4.260.162,94	32.734.948,36
Veneto	9,5	607.572.385,77	69.200.000,00	538.372.385,77
<b>Totale Centro Nord</b>	<b>100,0</b>	<b>6.363.934.164,77</b>	<b>990.650.281,93</b>	<b>5.373.283.882,84</b>
<b>TOTALE</b>		<b>32.365.610.895,00</b>	<b>3.052.957.392,10</b>	<b>29.312.653.502,90</b>



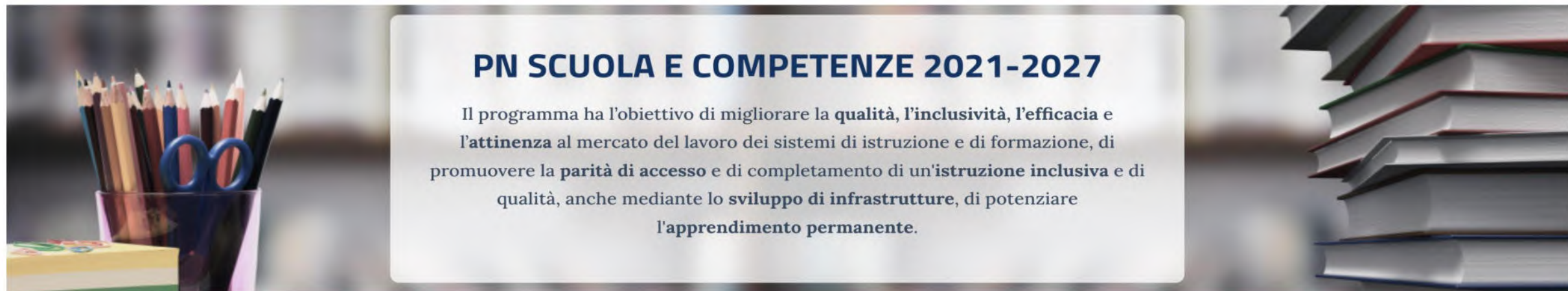


*Il futuro alla portata di tutti*

Attualmente è in corso la riprogrammazione per circa 2 miliardi di euro delle risorse rinvenienti dalla certificazione del POR 2014-2020.

Nell'ambito dell'Area tematica *Asse 11 – Istruzione e formazione* sono previsti anche interventi in ambito di edilizia scolastica, che saranno inseriti nel redigendo Accordo di Coesione tra il Dipartimento per le Politiche di Coesione e per il Sud della Presidenza del Consiglio dei Ministri e la Regione Puglia.





## PN SCUOLA E COMPETENZE 2021-2027

Il programma ha l'obiettivo di migliorare la **qualità**, l'**inclusività**, l'**efficacia** e l'**attinenza** al mercato del lavoro dei sistemi di istruzione e di formazione, di promuovere la **parità di accesso** e di completamento di un'**istruzione inclusiva** e di qualità, anche mediante lo **sviluppo di infrastrutture**, di potenziare l'**apprendimento permanente**.

Il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+, contiene le priorità strategiche del settore istruzione ed ha una durata settennale.

**Per il raggiungimento di questi obiettivi, la dotazione finanziaria del Programma ammonta a circa 3,8 miliardi di euro, ripartiti come segue:**

- oltre 2,8 miliardi stanziati dal Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) per la formazione di studenti, personale scolastico e popolazione adulta;
- circa 960 milioni stanziati dal Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) per laboratori e attrezzature digitali innovative.

Il PN 2021 – 2027 è rivolto alle scuole dell'infanzia, alle scuole del I e del II ciclo d'istruzione e ai CPIA di tutto il territorio nazionale.





## **DECRETO-LEGGE 7 maggio 2024 , n. 60** convertito con modificazioni dalla L. 4 luglio 2024, n. 95 **Ulteriori disposizioni urgenti in materia di politiche di coesione.**

### **Art. 29. Disposizioni in materia di istruzione e di contrasto alla povertà educativa**

1. Al fine di ridurre i divari territoriali e infrastrutturali nelle «regioni meno sviluppate» è autorizzato un **piano da 200 milioni di euro**, a valere sulle risorse del Programma nazionale «Scuola e competenze», periodo di programmazione 2021-2027 [..], per il **potenziamento delle infrastrutture per lo sport nelle scuole**, a beneficio degli interventi, coerenti con gli obiettivi del citato Programma nazionale, già positivamente valutati nell'ambito delle graduatorie per la messa in sicurezza di cui alla Missione 4 – componente 1 – investimento 1.3 «Potenziamento delle infrastrutture per lo sport nelle scuole» del PNRR.
2. Al fine di potenziare l'istruzione tecnica e professionale nelle regioni meno sviluppate, è autorizzato un **piano da 150 milioni di euro** a valere sulle risorse di cui al Programma nazionale «Scuola e competenze», periodo di programmazione 2021-2027[..], per la **realizzazione di laboratori innovativi e avanzati** per lo sviluppo di specifiche competenze tecniche e professionali connesse con i relativi indirizzi di studio.
3. Per rafforzare e migliorare l'offerta educativa nella fascia di età 0-6 anni è autorizzata **la spesa di 100 milioni di euro** a valere sul Programma nazionale «Scuola e competenze», periodo di programmazione, 2021-2027 [..], per la **fornitura di arredi didattici innovativi** anche nelle strutture oggetto di finanziamento nelle regioni meno sviluppate di cui alla Missione 4 – componente 1 – investimento 1.1 «Piano per asili nido e scuole dell'infanzia e servizi di educazione e cura per la prima infanzia» del PNRR.



## **Legge 11 gennaio 1996, n. 23** **Norme per l'edilizia scolastica.** (pubblicata nella Gazzetta Ufficiale n. 15 del 19/01/1996)

---

### **Art. 4**

#### *Programmazione, procedure di attuazione e finanziamento degli interventi*

[2] La programmazione dell'edilizia scolastica si realizza mediante piani generali triennali e piani annuali di attuazione predisposti e approvati dalle regioni, sentiti gli uffici scolastici regionali, sulla base delle proposte formulate dagli enti territoriali competenti sentiti gli uffici scolastici provinciali, che all'uopo adottano le procedure consultive dei consigli scolastici distrettuali e provinciali.





## CHI PUÒ RICHIEDERE L'INCENTIVO

**Tutti gli enti pubblici** possono richiedere il Conto Termico, per riqualificare edifici dei quali siano proprietari o utilizzatori. L'incentivo è erogato a chi sostiene le spese degli interventi.

## COSA FINANZIA IL CONTO TERMICO

Il Conto Termico finanzia **fino al 65% delle spese** sostenute per gli **interventi di manutenzione sull'involucro e sugli impianti degli edifici finalizzati all'incremento dell'efficienza energetica e alla produzione di energia termica da fonti rinnovabili**, come ad esempio:

- miglioramento dell'**isolamento termico** dell'involucro edilizio;
- sostituzione di **infissi e pannelli vetrati** di alta qualità e introduzione di **schermature**;
- sostituzione dei **sistemi per l'illuminazione**;
- sostituzione dei **sistemi per la climatizzazione con tecnologie ad alta efficienza**;
- produzione di **energia termica da fonti rinnovabili**;
- introduzione di **sistemi avanzati di controllo, gestione dell'illuminazione, della ventilazione, del condizionamento, etc.**

Il **meccanismo copre**, in ogni caso, il **100% dei costi della diagnosi energetica effettuata per determinare gli interventi da realizzare** ed è **compatibile con qualunque altro finanziamento, pubblico o privato**, a patto che la somma dei contributi non superi il 100% del costo totale degli interventi.





## COME RICHIEDERE L'INCENTIVO

La richiesta di incentivo in Conto Termico può essere presentata **sia a intervento concluso**, in modalità di **"accesso diretto"**, sia prenotando l'incentivo **a intervento in corso o ancor prima di avere iniziato i lavori**, attraverso la modalità **"a prenotazione"**. La richiesta deve essere presentata al GSE **attraverso il portale internet dedicato** – il Portaltermico – accessibile attraverso l'Area Clienti del sito [www.gse.it](http://www.gse.it).

### 1. ACCESSO DIRETTO

**A interventi completati**, la richiesta deve essere presentata entro 60 giorni dalla fine dei lavori e l'incentivo, a prescindere dall'importo, **viene erogato in un'unica soluzione entro 2 mesi** dalla sottoscrizione del contratto con il GSE. Tramite il **mandato irrevocabile all'incasso**, è possibile trasferire l'incentivo direttamente a soggetti terzi (per esempio, al proprio fornitore).

### 2. ACCESSO A PRENOTAZIONE

Per **"prenotare l'incentivo"** prima dell'avvio dei lavori o a lavori già in corso, un ente pubblico ha **3 diverse opzioni**, a seconda della documentazione disponibile e dello stato di avanzamento degli interventi

**A: Prenotazione con diagnosi e "atto formale di impegno"**

**B: Prenotazione con contratto di prestazione energetica**

**C: Prenotazione all'assegnazione dei lavori**



## INTERVENTI E COSTI AMMISSIBILI

Tipologia intervento	Costo unitario ammissibile	Percentuale spesa riconoscibile e incentivo massimo erogabile	Tipologia intervento	Costo unitario ammissibile	Percentuale spesa riconoscibile e incentivo massimo erogabile
<b>1.A Isolamento termico</b> di superfici opache	Tra <b>80 €/mq</b> e <b>250 €/mq</b> <b>40% (*) (**)</b> in relazione al tipo pareti: perimetrali, pavimenti o coperture	<b>40% (*) (**)</b> <b>400.000 €</b>	<b>1.E Trasformazione degli edifici in nZEB</b>	<b>500 €/mq</b> (zone A, B, C) <b>575 €/mq</b> (zone D, E, F)	<b>65%</b> <b>1.500.000 € o 1.750.000 €</b> in relazione alla zona climatica
<b>1.B Sostituzione di infissi</b>	<b>350 €/mq</b> (zone A, B, C) <b>450 €/mq</b> (zone D, E, F)	<b>40% (**)</b> <b>75.000 € o 100.000 €</b> in relazione alla zona climatica	<b>1.F Sostituzione di sistemi per l'illuminazione di interni</b> e delle pertinenze esterne con sistemi efficienti di illuminazione	<b>15 €/mq</b> (lampade alta efficienza) <b>35 €/mq</b> (lampade a led)	<b>40%</b> <b>30.000 € o 70.000 €</b> in relazione al tipo di lampada
<b>1.C Sostituzione di impianti di climatizzazione invernale con generatori di calore a condensazione</b>	<b>160 €/kW</b> (P ≤ 35 kW) <b>130 €/kW</b> (P > 35 kW)	<b>40% (**)</b> <b>3.000 € o 40.000 €</b> in relazione alla potenza impianto	<b>1.G Installazione di tecnologie di building automation</b> degli impianti termici ed elettrici degli edifici	<b>25 €/mq</b>	<b>40%</b> <b>50.000 €</b>
<b>1.D Installazione di sistemi di schermatura e/o ombreggiamento</b>	<b>150 €/mq</b> (schermature) <b>30 €/mq</b> (sistemi controllo)	<b>40%</b> <b>5.000 € o 30.000 €</b> a seconda della tipologia di intervento			



Trasformazione degli edifici esistenti in "edifici a energia quasi zero NZEB" – zona climatica A, B, C	65 (**)	960 €/m <sup>2</sup>	2.500.000
Trasformazione degli edifici esistenti in "edifici a energia quasi zero NZEB" – zona climatica D, E, F	65 (**)	1.200 €/m <sup>2</sup>	3.000.000

(\*\*) Per gli interventi realizzati su edifici pubblici a uso scolastico o di strutture ospedaliere del Servizio sanitario nazionale la percentuale incentivata della spesa ammissibile è pari al 100%.



ATTUALITÀ

## Palestre scuole superiori, la Provincia vince il bando per Da Vinci, Riccati-Luzzatti e Beltrame

Publicata dal Ministero la graduatoria degli interventi ammessi a finanziamento

Sei qui: Home / News / Camaiore / Dettaglio

██████████, il comune vince un bando per la messa in sicurezza delle scuole

██████████ — lunedì 22 aprile 2024 0

██████████, il Comune vince un bando per la messa in sicurezza e l'adeguamento sismico del plesso scolastico P.V. Marone

Publicato il 20 agosto 2021 • [Comune](#) , [Scuola](#)

Edilizia scolastica

Il Comune di ██████████ vince il bando per la scuola materna di via De Gasperi

Pioggia di milioni per le scuole comunali, il Comune vince 4 bandi





## **RICOGNIZIONE DEL PATRIMONIO EDILIZIO ESISTENTE DI PROPRIA COMPETENZA**

(edifici scolastici, palestre, poli dell'infanzia)



## **AGGIORNAMENTO ANAGRAFE REGIONALE DELL'EDILIZIA SCOLASTICA**

(richiesta inserimento edifici mancanti, aggiornamento schede edificio, planimetrie, georeferenziazioni, certificati)



## **REDAZIONE DEL DPPS – DOCUMENTO PRELIMINARE ALLA PROGRAMMAZIONE SCOLASTICA**

(definire l'assetto ritenuto ottimale per le scuole, al fine di creare condizioni favorevoli alle politiche che mirano, attraverso la scuola, a contribuire ad uno sviluppo locale sostenibile di ciascun territorio)



## **VERIFICA DEL POSSESSO DEL CERTIFICATO DI AGIBILITÀ**

(collaudo statico, certificato prevenzione incendi/SCIA, conformità totale impianti, idoneità igienico-sanitaria, ecc.)



## **VERIFICA STRUTTURALE DELL'EDIFICIO SCOLASTICO**

(valutazione dell'indice di rischio sismico  $\alpha$  risultante come da verifica di vulnerabilità sismica effettuata)



**REDAZIONE PROPOSTA PROGETTUALE** (finalizzata a raggiungere la piena agibilità e funzionalità dell'edificio ai sensi della normativa vigente) **ED INSERIMENTO DEL PROGETTO NEL REPERTORIO REGIONALE DEI FABBISOGNI DI EDILIZIA SCOLASTICA** (nel portale ARES 2.0 [www.ediliziascolastica.regione.puglia.it](http://www.ediliziascolastica.regione.puglia.it)).





## PIANO SVILUPPO COESIONE DELLA REGIONE PUGLIA

**“Fondo rotativo per l’anticipazione delle spese di progettazione tecnica a favore delle amministrazioni pubbliche”**

**Sezione Programmazione Unitaria**

### AVVISO PUBBLICO

per la presentazione di candidature per lo sviluppo delle attività di progettazione di fattibilità tecnico-economica e/o esecutiva ai sensi dell’art. 41 del D. Lgs. n. 36 del 31 marzo 2023 e ss.mm.ii

A partire dal 9 ottobre 2023 le amministrazioni pubbliche indicate nella DGR n. 1283 del 18/09/2023 possono presentare le nuove candidature a valere sul Fondo rotativo per l'anticipazione delle spese di progettazione tecnica.

Il contributo massimo concedibile ad ogni singolo Soggetto proponente non può, cumulativamente, eccedere il valore massimo di € 300.000,00, al netto degli eventuali rimborsi già effettuati.

Le istanze, complete di allegati, devono essere trasmesse all'indirizzo:

[fondoprogettazione@pec.rupar.puglia.it](mailto:fondoprogettazione@pec.rupar.puglia.it)



## Re.Re.FES

### Repertorio Regionale dei Fabbisogni di Edilizia Scolastica

#### SCOPO DEL REPERTORIO

Determinare un registro aggiornato di interventi di edilizia scolastica utili alla **programmazione triennale di edilizia scolastica** e/o ad **iniziative regionali e nazionali in materia di edilizia scolastica**.

#### A CHI SI RIVOLGE

Possono partecipare tutti gli **Enti proprietari e gestori** degli edifici scolastici **registrati in ARES** candidando gli edifici sia appartenenti a scuole statali sia appartenenti a nidi ed infanzie comunali.

#### TIPOLOGIE DI INTERVENTI AMMISSIBILI

Le tipologie di interventi ammissibili sono **18** e spaziano da interventi di **nuova costruzione, adeguamento sismico** fino alla **solaprogettazione**. Sono compresi anche interventi di **bonifica amianto, verifiche sismiche** e una tipologia «**altro**» dove è possibile inserire richieste particolari o non previste in questa prima versione del modulo.

#### LIVELLO DI PROGETTAZIONE RICHIESTO

La candidatura di un intervento all'interno del repertorio può essere accompagnata da **nessun livello di progettazione** fino al **Progetto Esecutivo**, passando dal Progetto di Fattibilità tecnico-economica.



## PROCESSO DI CANDIDATURA





# IL REPERTORIO REGIONALE FABBISOGNI

INTERVENTI



TOTALI  
376

EDIFICI COINVOLTI



TOTALE  
263

COSTO COMPLESSIVO



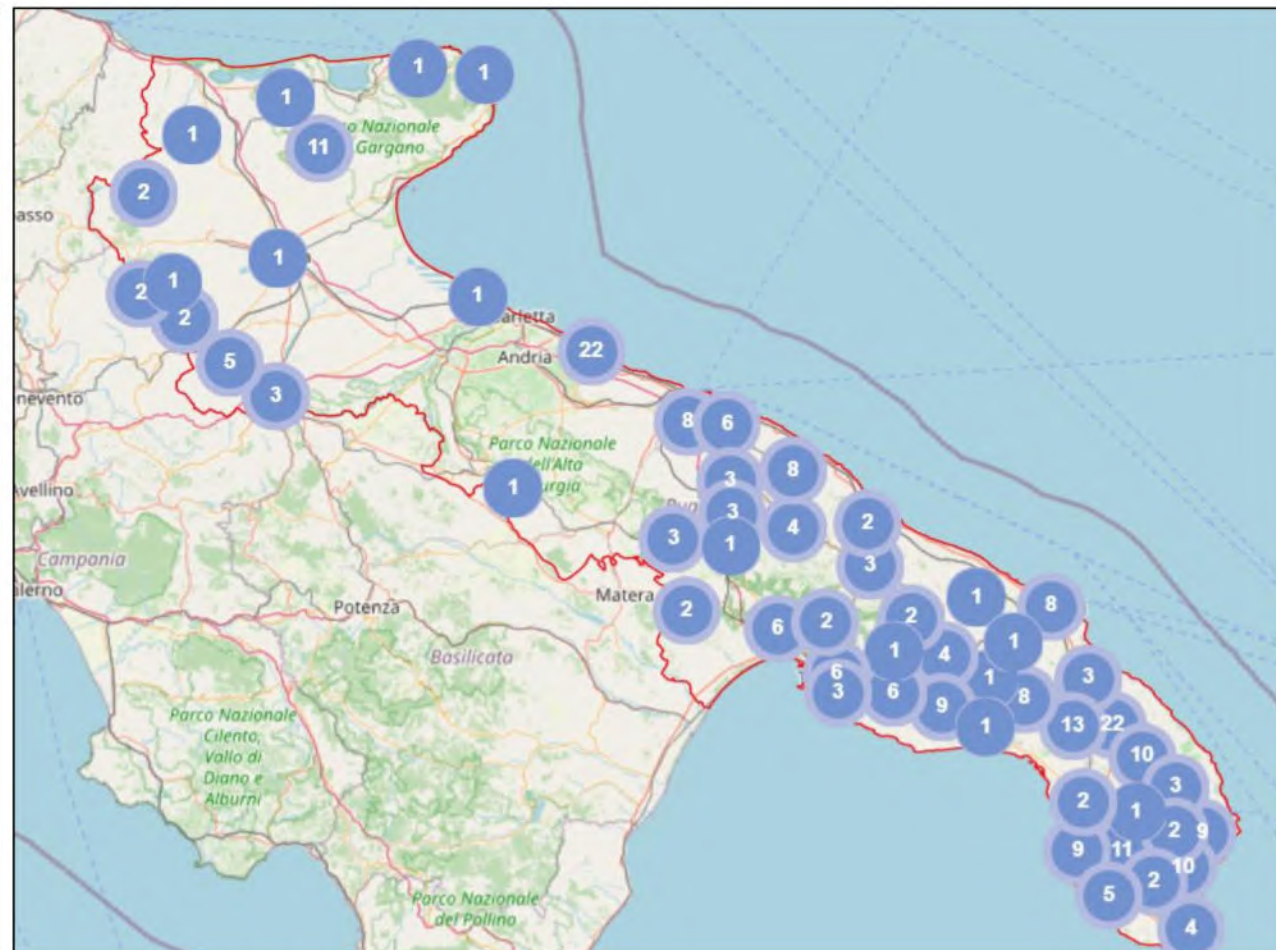
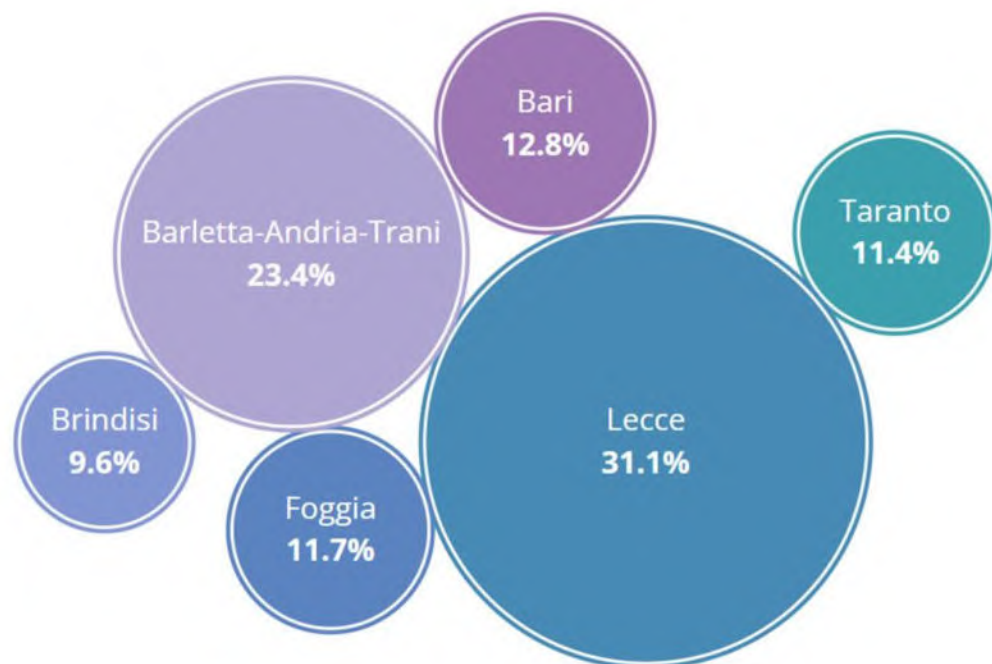
TOTALE  
352.720.311,1

FINANZIAMENTI RICHIESTI



TOTALE  
343.599.608,60 €

## INTERVENTI RICHIESTI PER TERRITORIO PROVINCIALE E COMUNALE



Dati aggiornati al 30 ottobre 2024



## FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

## LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

PNRR ISTRUZIONE

### 1 UNA SCUOLA DI QUALITÀ

Una buona architettura come condizione per apprendimenti migliori e segno riconoscibile per la comunità

### 2 UNA SCUOLA A BASSO CONSUMO

Edifici a impatto minimo

### 3 UNA SCUOLA SOSTENIBILE

Scuole costruite con materiali e strutture sostenibili

### 4 UNA SCUOLA APERTA

Scuole con spazi accoglienti per la comunità

### 5 UNA SCUOLA FRA DENTRO E FUORI

Ogni spazio è importante

### 6 UNA SCUOLA PER APPRENDERE MEGLIO

La progettazione degli spazi in chiave pedagogica

### 7 UNA SCUOLA PER CHI CI LAVORA

Gli spazi di lavoro come risorsa dell'azione educativa

### 8 UNA SCUOLA PER I CINQUE SENSI

L'apprendimento per tutti

### 9 UNA SCUOLA ATTREZZATA

Il rapporto tra spazi e arredi

### 10 UNA SCUOLA CONNESSA

Tecnologie per l'apprendimento



# FUTURA



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI

PNRR ISTRUZIONE

## PROGETTARE, COSTRUIRE E ABITARE LA SCUOLA

**Progettare nuove scuole è un'azione che guarda al futuro**, un futuro forse anche di lungo periodo, contribuendo a definire come sarà **l'istruzione nel nostro Paese nei prossimi decenni**.

Ma è un processo che inevitabilmente parte dal presente, dalla **comprensione dei bisogni delle persone e delle comunità** - scolastiche e territoriali - da integrare in una visione attuale e lungimirante dei **rapporti fra insegnamento e architettura**, che si concretizzi in **nuovi ambienti di apprendimento efficaci e funzionali**.

Nell'espansione urbana del secolo scorso **gli edifici scolastici apparivano come puro "standard" o "servizio"** necessario ai nuovi quartieri satellite. **Oggi, invece, dobbiamo guardare a loro come veri e propri catalizzatori di vita urbana**, come importanti centri di socialità e come luoghi capaci di promuovere valori importanti attraverso una "pedagogia implicita": sensibilità di fronte all'ambiente, pari opportunità, inclusione sociale, impegno intellettuale, apertura verso un mondo sempre più connesso.

**I nuovi edifici scolastici, attraverso i progettisti**, sapranno trasformare questi elementi in un valore unico che li comprenda e a loro perfino sopravviva: quello della qualità, della solidità e della bellezza del paesaggio, dello spazio e degli edifici.

**In breve, tutto ciò che rappresenta il lascito principale della cultura urbana italiana degli ultimi venti secoli.**



A group of children with backpacks walking away from the camera towards a school building. The children are in the foreground, and the school building is in the background. The text "THANKS FOR YOUR ATTENTION" is overlaid on the image in a large, bold, blue font.

**THANKS FOR YOUR ATTENTION**

**Ing. Nicola Potenza**

*Interregional Task Force for School Building in Basilicata/Molise/Puglia*